



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ευστράτιος Παπάνης,  
Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

### ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

# ΕΝΝΕΑΜΗΝΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» (450 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη Vellum Global Educational Services ανακοινώνουν την έναρξη υποβολής αιτήσεων για το Εννέαμηνο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: **«Διαπολιτισμική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση/ Intercultural and Inclusive Education»**, διάρκειας 450 ωρών.

Το Πρόγραμμα συνδιοργανώνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου και τη Vellum Global Educational Services.

Τα χαρακτηριστικά της διοργάνωσης είναι τα ακόλουθα:

1. Η επιστημονική εποπτεία του σεμιναρίου γίνεται από τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας. Αυτή περιλαμβάνει αξιολόγηση της στοχοθεσίας, του ψηφιακού υλικού, των μεθόδων διδασκαλίας, την επάρκεια των διδασκόντων και την τελική απονομή των τίτλων σπουδών. Ο ακαδημαϊκά υπεύθυνος του Προγράμματος είναι μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2. Η γραμματειακή, διοικητική, οικονομική και εκπαιδευτική οργάνωση του σεμιναρίου έχει ανατεθεί εξ ολοκλήρου στη Vellum.

3. Συνοπτικά: ο τίτλος σπουδών απονέμεται από το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του πανεπιστημίου Αιγαίου.

4. Η αξιολόγηση του προγράμματος γίνεται από τα προγράμματα ψυχικής και κοινωνικής υγείας του πανεπιστημίου Αιγαίου.

Πιθανές μοριοδοτήσεις μπορεί να ισχύουν ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία.

**Έναρξη μαθημάτων: 20/09/2020**

**Λήξη μαθημάτων: 20/06/2021**

**Δίδακτρα:** 390 ευρώ, εφάπαξ

**Εγγραφές έως: 19/09/2020**

**Πληροφορίες:** [Vellum Global Educational Services](https://aegean.vellum.org.gr/)

<https://aegean.vellum.org.gr/>

Τηλέφωνα: 210-7101894, 2310-501895 (Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-20.30)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [aegean.freestudies@gmail.com](mailto:aegean.freestudies@gmail.com)

Υπεύθυνες επικοινωνίας: Διαμαντοπούλου Γεωργία, Κουρπαγιαννίδου Νόπη

Αρχικές πληροφορίες για τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας:

[Psychologia.gr](http://Psychologia.gr) / [Ppy.aegean.gr](http://Ppy.aegean.gr)

Τηλέφωνα: 22510-36520, 22510-36580 (Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [ppy@aegean.gr](mailto:ppy@aegean.gr), [grafeiopy@aegean.gr](mailto:grafeiopy@aegean.gr)

[grammateiapp@aegean.gr](mailto:grammateiapp@aegean.gr)

**Σύνδεσμος Εγγραφής:** <https://freestudies.gr/formagn.php?infid=diapolitismiki>

## ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να

ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, στοχεύοντας στον εφοδιασμό των επιμορφούμενων με ένα ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας.

## **ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους μαθητές ως πολίτες μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας, να ενισχύσει τον αμοιβαίο σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Θα αποτελέσει φορέα διδασκαλίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και θα προωθήσει την ομαλή ένταξη μαθητών διαφορετικής εθνικής και πολιτισμικής προέλευσης. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, θα προωθηθεί εκείνη η προσέγγιση στη διδασκαλία και μάθηση, η οποία βασίζεται αφενός σε δημοκρατικές αξίες και πιστεύω και αφετέρου επιβεβαιώνει τον πολιτισμικό πλουραλισμό. Επιπλέον, κύριος σκοπός του προγράμματος είναι να δημιουργήσει ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους μαθητές από διαφορετικές φυλετικές, εθνικές, κοινωνικές και πολιτισμικές ομάδες. Ένας από τους κύριους στόχους του, τέλος, είναι να βοηθήσει όλους τους εκπαιδευόμενους να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες, καθώς και να αναπτύξουν στάσεις, οι οποίες θα τους επιτρέψουν να λειτουργούν αποτελεσματικά στα πλαίσια μιας πολυπολιτισμικής και δημοκρατικής κοινωνίας και να αλληλεπιδρούν, διαπραγματεύονται και επικοινωνούν με άτομα από διαφορετικές ομάδες.

## **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ**

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφουν τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Διακρίνουν τα διάφορα είδη διγλωσσίας και τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαίδευση.
- Γνωρίζουν αποτελεσματικές τεχνικές και πρακτικές διδασκαλίας.
- Εφαρμόζουν αποτελεσματικές πρακτικές διαπολιτισμικής διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενθαρρυνθούν στη χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών τεχνικών για τη διδασκαλία των αλλόγλωσσων μαθητών.

- Υιοθετούν θετική στάση απέναντι στην ορθή εκπαιδευτική αντιμετώπιση των αλλόγλωσσων μαθητών.

## **ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται συνολικά από εννιά (9) διδακτικές μηνιαίες ενότητες. Κάθε μηνιαία ενότητα περιλαμβάνει ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία μέσω πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης. Η ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία δεν απαιτεί την ταυτόχρονη αλληλεπίδραση των επιμορφούμενων και των διδασκόντων. Οι επιμορφούμενοι δεν είναι αναγκαίο να συνδέονται στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό.

## **ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ - ΤΕΛΟΣ)**

Το πρόγραμμα είναι εννεάμηνο και πιστώνει 450 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: **20/09/2020**

Λήξη μαθημάτων: **20/06/2021**

## **ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

- Συμπλήρωση ενός τεστ πολλαπλών επιλογών στο τέλος κάθε μηνιαίας θεματικής ενότητας.
- Συμπλήρωση τελικού τεστ επί του συνόλου της ύλης κατά την ολοκλήρωση του προγράμματος.

## **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ**

Το παρόν πρόγραμμα διοργανώνεται από τη Vellum Global Educational Services με επιστημονική εποπτεία των Προγραμμάτων Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Συνεπώς, ο επιμορφούμενος, έπειτα από επιτυχή παρακολούθηση θα λάβει ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου ΚΑΙ επιπρόσθετη βεβαίωση από το ΕΛΚΕΔΙΒΙΜ της Vellum Global Educational Services.

Η διοικητική, οικονομική και διδακτική διαχείριση του προγράμματος γίνεται από τη Vellum Global Educational Services.

## **ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ**

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 450 ωρών πιστώνει 22,5 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Τα περισσότερα Προγράμμάτα μας μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία.
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου.
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση.

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων.

## ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το κόστος του σεμιναρίου είναι **390 ευρώ** συνολικά και καταβάλλεται **εφάπαξ** μέχρι 19 Σεπτεμβρίου 2020

**(Η πληρωμή κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)**

\*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

## ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

### Διδακτική Ενότητα 1

#### *Τίτλος: Εννοιολογικές Προσεγγίσεις Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*

#### Περιγραφή

Η διαπολιτισμική εκπαίδευση συνδέεται πρωτίστως με την παρουσία προσφύγων, μεταναστών, παλιννοστούντων, μετακινούμενων εργαζόμενων, αλλά και μειονοτήτων, δηλαδή ομάδων που είναι αναγνωρισμένες από το εθνικό κράτος, με βάση συνήθως διακρατικές συμφωνίες ή συμβάσεις του διεθνούς δικαίου. Στόχος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης είναι αφενός να διασφαλίσει τα εκπαιδευτικά δικαιώματα των μειονοτικών ομάδων και αφετέρου να βρεθούν τρόποι για το πώς πρέπει να λειτουργήσει η εκπαίδευση προς το συμφέρον όλης της κοινωνίας στην οποία αυτές de facto

εντάσσονται και συμμετέχουν. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίσουν την ιστορία της γέννησης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, να διακρίνουν τις βασικές αρχές, τα αξιώματα και τους στόχους της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, να κινητοποιηθούν θετικά απέναντι στην έννοια της ετερότητας, να ορίζουν τις έννοιες της ενιαίας εκπαίδευσης και της συμπερίληψης.

---

## **Διδακτική Ενότητα 2**

### *Τίτλος: Μοντέλα Διαχείρισης της Ετερότητας στην Εκπαίδευση*

#### **Περιγραφή**

Οι προσεγγίσεις/μοντέλα της ετερότητας στην εκπαίδευση, τα οποία επικράτησαν είναι τα μονοπολιτισμικά μοντέλα, στα οποία ανήκουν το μοντέλο της αφομοίωσης και το μοντέλο της ενσωμάτωσης και τα πλουραλιστικά μοντέλα, στα οποία ανήκουν το πολυπολιτισμικό, το αντιρατσιστικό και το διαπολιτισμικό μοντέλο. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίσουν τις έννοιες του πολιτισμού και της κουλτούρας, να ερμηνεύουν τα διάφορα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας στην εκπαίδευση, να ενθαρρυνθούν στην εφαρμογή των αρχών της διαπολιτισμικής προσέγγισης.

---

## **Διδακτική Ενότητα 3**

### *Τίτλος: Πρακτικές Διαπολιτισμικής Διαχείρισης της Ετερότητας στην Εκπαίδευση*

#### **Περιγραφή**

Διδακτικές πρακτικές οι οποίες προάγουν την αλληλογνωριμία, αλληλοκατανόηση και αλληλοαποδοχή μεταξύ των μαθητών-τριών, καθώς και τη θετική στάση προς τη ζωή, είναι αυτές που έχουν χαρακτηριστικά διαπολιτισμικής προσέγγισης. Τέτοιες είναι η ενεργητική, βιωματική επικοινωνία-διδασκαλία, τα σχέδια εργασίας (projects), η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η εφαρμογή καλλιτεχνικών και ψυχοκινητικών

προγραμμάτων και δράσεων σε σχέση με το σχολείο και τη γειτονιά και οι χειροτεχνικές-χειρωνακτικές εργασίες. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν διαστάσεις της ετερότητας στο σχολικό περιβάλλον, να προσδιορίζουν τους κανόνες της αποτελεσματικής διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, να περιγράφουν διαπολιτισμικές διδακτικές πρακτικές, να ενθαρρυνθούν στην αξιοποίηση των σχολικών μαθημάτων, με στόχο την ανάδυση διαφορετικών πολιτισμικών πλαισίων.

---

#### **Διδακτική Ενότητα 4**

### *Τίτλος: Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού στη Διαπολιτισμική Διαχείριση της Ετερότητας*

#### **Περιγραφή**

Μέσω των μαθησιακών εμπειριών που οργανώνει, ο εκπαιδευτικός στοχεύει στην αλληλεπίδραση των μαθητών-τριών μεταξύ τους, ώστε να αμβλύνονται τα όποια συναισθήματα φόβου απέναντι στην ποικιλομορφία και να οξύνεται η διάθεση για απόκτηση όλων εκείνων των στοιχείων που συμβάλλουν στη δημιουργία μιας συμπεριληπτικής τάξης, στην οποία οι μαθητές-τριες μαθαίνουν και σέβονται ο ένας τον άλλον, χωρίς διακρίσεις. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη σημασία του ρόλου του εκπαιδευτικού στη διαπολιτισμική διαχείριση της ετερότητας, να γνωρίσουν τη σημασία της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας – κοινωνίας, να διακρίνουν τις έννοιες «διαπολιτισμική επάρκεια» και «διαπολιτισμική ετερότητα», να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντι σε έναν διαπολιτισμικά προσανατολισμένο εκπαιδευτή.

---

#### **Διδακτική Ενότητα 5**

### *Τίτλος: Η συμβολή της λογοτεχνίας στη διαπολιτισμική διαχείριση της ετερότητας*

#### **Περιγραφή**

Με τους συγγραφείς παιδικής Λογοτεχνίας ανά τον κόσμο να δείχνουν ένα αυξημένο ενδιαφέρον για θέματα «συνομιλίας» και αλληλεπίδρασης μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών και την τάση των σύγχρονων ανθρώπων να υπερπηδούν τα στενά σύνορα της χώρας τους, επικοινωνώντας σε επίπεδο εξω-εθνικό, το περιεχόμενο του τομέα της Λογοτεχνίας έχει αποκτήσει, σε πολλές περιπτώσεις, διαπολιτισμική κατεύθυνση. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη συμβολή της Λογοτεχνίας στην ανάπτυξη της προσωπικής κοσμοθεωρίας, στη διαμόρφωση ταυτότητας και στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης, να καταλάβουν πως η λογοτεχνία μπορεί να αποτελέσει μέσο ανάπτυξης στερεοτύπων, να παροτρυνθούν στη χρήση διαπολιτισμικά προσανατολισμένων λογοτεχνικών κειμένων.

---

## **Διδακτική Ενότητα 6**

### *Τίτλος: Σχολική βία και πολυπολιτισμικότητα*

#### **Περιγραφή**

Ο σχολικός εκφοβισμός (bullying), αποτελεί σύγχρονο κοινωνικό πρόβλημα και εννοιολογικά θα μπορούσε να αποτυπωθεί με το φαινόμενο ένας μαθητής να εκφοβίζεται ή να θυματοποιείται με την επανειλημμένη έκθεση για αρκετό χρονικό διάστημα σε αρνητικές πράξεις άλλου ή άλλων μαθητών, οι οποίες εκδηλώνονται ως μορφές βίαιης ή επιθετικής συμπεριφοράς. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να ορίζουν τον σχολικό εκφοβισμό, να απαριθμούν τα χαρακτηριστικά, τα είδη, τις αιτίες και τις επιπτώσεις του σχολικού εκφοβισμού, να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του θύτη και του θύματος, να συνειδητοποιήσουν το ρόλο του σχολείου στην πρόληψη και καταπολέμηση του εκφοβισμού.

---

## **Διδακτική Ενότητα 7**

### *Τίτλος: Διαπολιτισμική επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων*

#### **Περιγραφή**

Η σύγκρουση, ως όρος γενικώς, αναφέρεται στην ύπαρξη ασύμφωνων μεταξύ τους απόψεων, ιδεών, αντιλήψεων, συμφερόντων, πρακτικών, ακόμα και αρμοδιοτήτων, που συμβαίνει το ένα να παρακωλύει τη λειτουργία του άλλου ή να το αναιρεί, με



αποτέλεσμα τη διαμόρφωση κάποιας μορφής αντιπαράθεσης, η οποία συνήθως εκδηλώνεται με έντονο χαρακτήρα που ξεπερνά τα όρια μιας απλούστερης διαφωνίας/διάστασης. Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν την έννοια της «σύγκρουσης» και της «οργανωσιακής σύγκρουσης», να διακρίνουν τους τύπους, τις αιτίες και τις επιπτώσεις των συγκρούσεων, να αναγνωρίζουν το ρόλο του ηγέτη στη διαχείριση των συγκρούσεων, να ενθαρρυνθούν στη χρήση αποτελεσματικών στρατηγικών διαχείρισης συγκρούσεων.

---

## **Διδακτική Ενότητα 8**

### *Τίτλος: Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας των κοινωνικών επιστημών*

#### **Περιγραφή**

Η όγδοη διδακτική ενότητα φέρει εισαγωγικό χαρακτήρα στη μελέτη των δύο ρευμάτων ερευνητικής μεθοδολογίας που έχουν κυριαρχήσει στις κοινωνικές επιστήμες. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαφοροποίηση της ποσοτικής στρατηγικής έρευνας από την ποιοτική στρατηγική στη βάση τριών κεντρικών σημείων: α. τη σχέση μεταξύ θεωρίας και έρευνας, β. τα επιστημολογικά ζητήματα και γ. τα οντολογικά ζητήματα, όπως αυτά ανακύπτουν στη μελέτη του κοινωνικού κόσμου.

---

## **Διδακτική Ενότητα 9**

### *Τίτλος: Τελική αξιολόγηση προγράμματος*

#### **Περιγραφή**

Με τον όρο αξιολόγηση των Επιμορφούμενων εννοούμε τη διαδικασία ελέγχου του βαθμού με τον οποίο κατέκτησαν τους σκοπούς και τους στόχους, που επιδίωκε το πρόγραμμα. Σκοπός της αξιολόγησης είναι η αποτίμηση του μαθησιακού αποτελέσματος και ο έλεγχος του βαθμού κατάκτησης των γνωστικών αντικειμένων.

---

## ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση και έπειτα καταθέστε σε έναν από τους παρακάτω τραπεζικούς λογαριασμούς, με αιτιολογία το ονοματεπώνυμό σας.

Αίτηση: <https://freestudies.gr/formagn.php?infid=diapolitismiki>

**IBAN ΕΘΝΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ:** GR 96 01 10 2360 0000 2364 7038 639

**IBAN ALPHA:** GR89 01 40 5860 5860 0200 2010 137

**IBAN ΠΕΙΡΑΙΩΣ:** GR 39 01 72 2290 0052 2902 8785 122

Δικαιούχος: Τάκης Νικόλαος και ΣΙΑ Ο.Ε. - VELLUM GLOBAL EDUCATIONAL SERVICES

**Για κατοίκους Κύπρου**

**IBAN ΤΡΑΠΕΖΑ ΚΥΠΡΟΥ:** CY65002001950000357022875154

Δικαιούχος: Vellum Global Educational CY Limited

### ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Ένα μεγάλο μέρος της επικοινωνίας γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα e-mail που είναι διαθέσιμα είναι τα ακόλουθα *ppy@aegean.gr*, *grafeiopp@aegean.gr* και *grammateiapp@aegean.gr*, *aegean.freestudies@gmail.com*
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

7. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.

8. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.

9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.

10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.

11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.

14. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:

α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.

β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία των Προγραμμάτων.

---