

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΨΥΧΙΚΗΣ & ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Ευστράτιος Παπάνης,
Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου



ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

ΕΤΗΣΙΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «Διαχείριση Επικοινωνίας για θέματα Περιβάλλοντος και Προαγωγής Υγείας» (436 ωρών)

Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για το Ετήσιο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: **«Διαχείριση Επικοινωνίας για θέματα Περιβάλλοντος και Προαγωγής Υγείας/Communication Management on Environmental Issues and Health Promotion»**, διάρκειας 436 ωρών.

Πιθανές μοριοδοτήσεις μπορεί να ισχύουν ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Έναρξη μαθημάτων: 20/06/2020

Λήξη μαθημάτων: 20/06/2021

Δίδακτρα: 450 ευρώ, σε 2 δόσεις

Εγγραφές έως: 19/06/2020

Πληροφορίες: Ιστότοποι: Psychologia.gr / Ppy.aegean.gr

Τηλέφωνα: 22510-36520, 22510-36580 (Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00)

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ppy@aegean.gr, grafeioppy@aegean.gr

grammateiapp@aegean.gr

Σύνδεσμος Εγγραφής: <https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=363>

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, εργαζόμενους στην υγεία και στην πρόνοια, ειδικούς της ψυχικής υγείας, σε φοιτητές, σε γονείς και σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με τα μοντέλα της συμβουλευτικής και της εκπαιδευτικής παρέμβασης, την παροχή υποστήριξης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο και γενικότερα τον εφοδιασμό με ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας.

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Οι επιμορφούμενοι του προγράμματος της Διαχείρισης Επικοινωνίας για Θέματα Περιβάλλοντος και Προαγωγής Υγείας θα εμπλακούν σε ένα εκπαιδευτικό ταξίδι που άπτεται των αναδυόμενων αναγκών που επιβάλλει η σύγχρονη πραγματικότητα. Ποιες είναι οι σημαντικότερες προκλήσεις στον κόσμο για την υγεία; Ποιοι οι συμβαλλόμενοι παράγοντες; Τι μπορούμε να κάνουμε για να βελτιώσουμε την υγεία και να μειώσουμε τις ανισότητες που την διέπουν; Πώς μπορούμε να πείσουμε τους συνανθρώπους μας για τις αρνητικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ανθρώπινη υγεία και να παρακινήσουμε την αλλαγή στην κοινότητά μας; Πώς να ενθαρρύνουμε τους φίλους, την οικογένειά μας, τους γείτονες και τους ηγέτες να λάβουν ουσιαστική δράση για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων; Οι αλλαγές λόγω των προκλήσεων οδηγούν σε έντονες συζητήσεις σχετικά με το "ποιος είναι ο σωστός δρόμος" και "τι πρέπει να γίνει" για την αντιμετώπιση των επιτακτικών συνθηκών.

Η επικοινωνία υγείας και η περιβαλλοντική επικοινωνία, είναι δύο κλάδοι στην πραγματικότητα στενά συνδεδεμένοι, ειδικά σε συγκεκριμένα πλαίσια. Για παράδειγμα, πολλά από τα επιχειρήματα που χρησιμοποιούνται σχετικά με την αποφυγή μη φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών έχουν τη βάση στην τελική βλάβη που έχουν αυτές οι πρακτικές στην ανθρώπινη υγεία. Οι υποστηρικτές της αειφορίας συχνά χρησιμοποιούν επιχειρήματα σχετικά με τις επιπτώσεις στην υγεία των μη βιώσιμων

επιλογών για να παρακινήσουν τις κοινότητες να εφαρμόσουν θετικές αλλαγές. Η επικοινωνία κινδύνου είναι μια άλλη μορφή επικοινωνίας υγείας που συνδέεται με το περιβάλλον και τους περιβαλλοντικούς κινδύνους. Για παράδειγμα, οι ειδικοί της εκπαίδευσης στην υγεία ασχολούνται με την περιβαλλοντική επικοινωνία αναφέροντας τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής ρύπανσης σε θέματα υγείας όπως ο καρκίνος, οι πνευμονοπάθειες και το άσθμα. Επιπλέον, σε περίπτωση περιβαλλοντικής κρίσης, όπως πετρελαιοκηλίδα, πυρκαγιά ή τυφώνας, οι ειδικοί επικοινωνίας είναι υπεύθυνοι για την έγκαιρη μεταφορά αυτών των κινδύνων στο κοινό για τη μεγιστοποίηση της ασφάλειας στην κοινότητα.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνεται σε επαγγελματίες υγείας, εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, ειδικούς της ψυχικής υγείας, όσους εργάζονται ή έχουν εργαστεί ως διερμηνείς, δημοσιογράφοι, φοιτητές γονείς και σε ανθρώπους που θέλουν να εμπλακούν ενεργά και να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες σε σχέση με τη Διαχείριση της Επικοινωνίας σε θέματα Περιβάλλοντος και Προαγωγής Υγείας.

Τα προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση του ΠΔΒΕ από τους εκπαιδευόμενους είναι:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού e-mail
- Βασικές γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών

Δυνατότητα συμμετοχής στις βιωματικές εκπαιδευτικές δράσεις

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΛΛΙΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση:

- Να πλαισιώνουν ένα παγκόσμιο πρόβλημα υγείας με μια βιοκοινωνική προοπτική
- Να χρησιμοποιούν μια εργαλειοθήκη αναλυτικών προσεγγίσεων για να εξετάζουν παγκόσμιες πρωτοβουλίες για την υγεία και το περιβάλλον, ώστε να εντοπίζουν και να εφαρμόζουν αποτελεσματικές επικοινωνιακές παρεμβάσεις

- Να αξιολογούν τα ηθικά πλαίσια που έχουν στηρίξει την εμπλοκή στην παγκόσμια υγεία.
- Να ορίζουν και να συλλέγουν σημαντικές πληροφορίες για ένα κοινό-στόχο, προκειμένου να λαμβάνουν τις κατάλληλες αποφάσεις σχετικά με την επικοινωνιακή τους στρατηγική.
- Να δημιουργούν ένα σαφές, συνοπτικό βασικό μήνυμα για μια επικοινωνιακή προσπάθεια.
- Να γνωρίζουν πώς χρησιμοποιούνται τα κοινωνικά δίκτυα για την αναπαράσταση της δομής των κοινωνικών σχέσεων.
- Να κατανοούν πώς μεμονωμένες ενέργειες μπορούν να οδηγήσουν σε ακούσιες συλλογικές συμπεριφορές.
- Να αντιληφθούν πώς τα κοινωνικά δίκτυα μπορούν να επηρεάσουν την κοινωνική αλλαγή.
- Να κατανοήσουν πώς οι διαδικασίες διάχυσης της πληροφορίας μπορούν να εξηγήσουν την ανάπτυξη των κοινωνικών κινήσεων, τις αλλαγές στους πολιτιστικούς κανόνες και την επιτυχία της ομαδικής επίλυσης προβλημάτων.

ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται συνολικά από δώδεκα (12) διδακτικές μηνιαίες ενότητες. Κάθε μηνιαία ενότητα περιλαμβάνει ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Η ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία δεν απαιτεί την ταυτόχρονη αλληλεπίδραση των επιμορφούμενων και των διδασκόντων. Οι επιμορφούμενοι δεν είναι αναγκαίο να συνδέονται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΑΡΧΗ -ΤΕΛΟΣ)

Το πρόγραμμα είναι ετήσιο και πιστώνει 436 διδακτικές ώρες.

Έναρξη μαθημάτων: 20/06/2020

Λήξη μαθημάτων: 20/06/2021

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των αποκτημένων γνώσεων/ δεξιοτήτων πιστοποιείται εφόσον οι εκπαιδευόμενοι επιτύχουν στις προβλεπόμενες δοκιμασίες. Οι δοκιμασίες αυτές διεξάγονται σε περιοδική βάση και αποσκοπούν στο να επαληθευθούν οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί. Οι ενδιάμεσες εργασίες αποσκοπούν στην επιστημονική διάδραση μεταξύ διδασκόντων και εκπαιδευόμενων.

Ειδικότερα, το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει αξιολόγηση μέσω της επίλυσης και ηλεκτρονικής υποβολής των τεστ που περιέχουν οι διδακτικές ενότητες με βάση συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα που δίνεται από τον εκπαιδευτή. Η βαθμολογία προηγούμενων διδακτικών ενότητων ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο πριν την προθεσμία υποβολής του τεστ της επόμενης ενότητας. Στόχος των συγκεκριμένων τεστ είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευόμενων.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού σπουδών προβλέπεται ο συνολικός βαθμός να προέρχεται από τις επιμέρους βαθμολογίες αξιολόγησης στο σύνολο των μαθημάτων (100%). Πλέον των τεστ αξιολόγησης, στο πρακτικό μέρος της βιωματικής μάθησης προβλέπεται η συγγραφή εργασίας – παράδοση σχεδίου μικροδιδασκαλίας.

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού, απαιτούνται τα εξής:

- Συμπλήρωση των δέκα τεστ αξιολόγησης
- Συγγραφή πτυχιακής εργασίας
- Συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτών. Μετά το τέλος κάθε μαθήματος, κάθε εκπαιδευόμενος θα μπορεί να συνδέεται σε συγκεκριμένο δικτυακό τόπο και να απαντάει ανώνυμα, σε ειδικό ερωτηματολόγιο, βάσει του οποίου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα, σχετικά με το επίπεδο και την ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει ο εκπαιδευτής κάθε μαθήματος.

Όλα τα παραπάνω είναι προαιρετικά και πραγματοποιούνται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες. Εναλλακτικά ο διδάσκων μπορεί να επιλέξει τεστ με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΕΙΣ

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 436 ωρών πιστώνει 21,8 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>).

Τα περισσότερα Προγράμμάτα μας μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία.
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου.
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση.

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ/ΔΟΣΕΙΣ

Το κόστος του σεμιναρίου είναι 450 ευρώ συνολικά τα οποία καταβάλλονται ως εξής:

-1^η δόση εγγραφής: 225,00 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 19 Ιουνίου 2020

(Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)

-2^η δόση: 225,00 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 19 Σεπτεμβρίου 2020

*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος/η δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική και ακαδημαϊκή υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1

Τίτλος: Οι προκλήσεις της Παγκόσμιας Υγείας

Περιγραφή

Ποιες είναι οι σημαντικότερες προκλήσεις στον κόσμο για την υγεία; Ποιοι οι συμβαλλόμενοι παράγοντες; Τι μπορούμε να κάνουμε για να βελτιώσουμε την υγεία και να μειώσουμε τις ανισότητες που την διέπουν;

Αυτή η Διδακτική Ενότητα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει μια ολοκληρωμένη αλλά συνοπτική βάση για την κατανόηση των προβλημάτων της Παγκόσμιας Υγείας και τις προτεινόμενες λύσεις της. Καλύπτει μερικές από τις πιο σημαντικές βασικές έννοιες που πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευόμενος για να κατανοήσει την παγκόσμια υγεία. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στην βασική ορολογία και στους καθοριστικούς παράγοντες

που διέπουν την υγεία και τις ασθένειες. Αρχικά η ενότητα επικεντρώνεται στην εξέταση των αιτίων και της κατανομής μεταδοτικών ασθενειών, μη μεταδοτικών ασθενειών, τραυματισμών, βίας, καταστροφών και της υγείας της μητέρας και του παιδιού. Εν συνεχεία, διερευνά τους κύριους παγκόσμιους φορείς ως παράγοντες υγείας, πώς λειτουργούν και ποιες στρατηγικές χρησιμοποιούν για τη βελτίωση και την επίλυση των παγκόσμιων προβλημάτων υγείας. Τέλος εξετάζονται οι αλλαγές που αναμένουμε να συμβούν στην παγκόσμια υγεία στο εγγύς μέλλον και ποιες στρατηγικές θα μας βοηθήσουν καλύτερα να αντιμετωπίσουμε τις προκλήσεις που θα ακολουθήσουν.

Διδακτική Ενότητα 2

Τίτλος: Αρχές Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας για τη διαφύλαξη της Υγείας

Περιγραφή

Η ικανότητα των πολιτών να επηρεάζουν με τις δράσεις τους τη δημόσια δομή για την προώθηση της περιβαλλοντικής υγείας τονίζεται σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος. Ο σύγχρονος τρόπος ζωής προκαλεί προβλήματα περιβαλλοντικά και κοινωνικά, προερχόμενα από τις αυξημένες καταναλωτικές απαιτήσεις των ανθρώπων. Στις τρέχουσες προκλήσεις περιλαμβάνεται η υποβάθμιση του περιβάλλοντος, η κλιματική αλλαγή, η μικροβιακή αντοχή, κ.α. Παγκόσμιες διαδικασίες κοινωνικού μετασχηματισμού, που σχετίζονται με τα μέσα διαβίωσης, τα αγροδιατροφικά δίκτυα και το περιβάλλον, λαμβάνουν χώρα τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Τέτοιες διαδικασίες συνεπάγονται αλλαγές σε διαφορετικά επίπεδα. Οι αλλαγές λόγω των προκλήσεων οδηγούν σε έντονες συζητήσεις σχετικά με το "ποιος είναι ο σωστός δρόμος" και "τι πρέπει να γίνει" για την αντιμετώπιση αυτών των επιτακτικών συνθηκών. Σε αυτή τη Δ.Ε. τονίζεται ο τρόπος διαχείρισης της αλλαγής μέσα από το πρίσμα της επικοινωνίας. Ο ρυθμός αλλοίωσης του περιβάλλοντος επιβάλλει την συμμετοχή των πολιτών στη λήψη περιβαλλοντικών αποφάσεων. Κάθε πολίτης πρέπει να αποκτήσει την ικανότητα να κατανοεί τα περιβαλλοντικά θέματα, να αντιλαμβάνεται τις αιτίες των προβλημάτων και να αξιολογεί τις πιθανές λύσεις καθώς και να έχει συμμετοχικές δεξιότητες. Αυτό απαιτεί την ανάπτυξη μιας επικοινωνιακής διαδικασίας μεταξύ των πολιτών, της διοίκησης και των ειδικών. Η Περιβαλλοντική Επικοινωνία είναι η διαδικασία που μπορεί να διασφαλίσει την προώθηση των καταλληλότερων αποφάσεων και νομοθεσιών για την προστασία του περιβάλλοντος και την προαγωγή της δημόσιας υγείας. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους συγκεκριμένες πληροφορίες και ικανότητες κριτικής αξιολόγησης ως προς τα περιβαλλοντικά προβλήματα. Αυτές οι δεξιότητες θα τους καταστήσουν ικανούς να συμμετάσχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, καθορίζοντας έτσι την ποιότητα της υγείας και του περιβάλλοντος στις επόμενες δεκαετίες.

Διδακτική Ενότητα 3

Τίτλος: Θεμελιώδεις δεξιότητες επικοινωνίας για θέματα προαγωγής υγείας

Περιγραφή

Η αποτελεσματική επικοινωνία είναι μια βασική δεξιότητα που σχεδόν κάθε επαγγελματίας υγείας θα χρειαστεί και θα χρησιμοποιήσει κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας του. Ωστόσο, λίγοι επαγγελματίες υγείας λαμβάνουν ακόμη και τη βασική εκπαίδευση για το πώς να σχεδιάζουν επικοινωνιακές τακτικές ώστε να δίνουν σαφή και επιτυχημένα μηνύματα. Ως «θεμελιώδεις δεξιότητες», το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος μπορεί να εφαρμοστεί τόσο στην προφορική όσο και στη γραπτή επικοινωνία, εντός και εκτός του τομέα της υγείας.

Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν τις δεξιότητες για: να αναλύσουν και να προσαρμόσουν μια επικοινωνιακή προσπάθεια για διαφορετικά ακροατήρια, να αναπτύξουν σαφή μηνύματα, να δημιουργήσουν λογικές και συναρπαστικές ιστορίες, να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν σημαντικές σκέψεις με τη γλώσσα καθώς και τη μη λεκτική επικοινωνία.

Αυτή η Διδακτική Ενότητα είναι πολύτιμη και κατάλληλη τόσο για αρχάριους όσο και έμπειρους επαγγελματίες υγείας που πρέπει να επικοινωνούν αποτελεσματικά με άλλους επαγγελματίες, ασθενείς, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής ή το ευρύτερο κοινό.

Αρχικά θα διερευνηθεί πώς η γνώση του κοινού και των συγκεκριμένων στόχων είναι τα κρίσιμα πρώτα βήματα για το σχεδιασμό αποτελεσματικών στρατηγικών επικοινωνίας. Οι εκπαιδευόμενοι θα επικεντρωθούν στην ανάπτυξη σαφών μηνυμάτων, ώστε η επικοινωνία να μπορεί να επιτύχει τους στόχους της. Θα πραγματοποιηθεί εστίαση στη χρήση απλής γλώσσας για την αποφυγή της ορολογίας και εξάσκηση στην εύρεση ενός σαφούς κεντρικού μηνύματος. Επίσης, οι εκπαιδευόμενοι θα διδαχθούν προφορικές δεξιότητες παρουσίασης, μέσω της ανάπτυξης διαφορετικών τύπων αφηγηματικών δομών για να υποστηρίξουν θέματα σχετικά με την προαγωγή υγείας.

Διδακτική Ενότητα 4

Τίτλος: Επικοινωνία της Κλιματικής Αλλαγής και της Υγείας

Περιγραφή

Πώς μπορείτε να συζητήσετε πειστικά τις αρνητικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ανθρώπινη υγεία για να παρακινήσετε την αλλαγή στην κοινότητά σας; Πώς ενθαρρύνετε τους φίλους, την οικογένειά σας, τους γείτονες και τους ηγέτες της κοινότητας να λάβουν ουσιαστική δράση για την αντιμετώπιση αυτών των επιπτώσεων; Σε αυτή τη διδακτική ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να επικοινωνούν αποτελεσματικά τους κινδύνους της κλιματικής αλλαγής που σχετίζονται με την υγεία στο κοινό και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και να ενθαρρύνουν θετικές αλλαγές στις συμπεριφορές που σχετίζονται με το κλίμα.

Ξεκινώντας με μια ανασκόπηση των βέλτιστων πρακτικών στην επικοινωνία για τον κίνδυνο σε θέματα υγείας, η Διδακτική Ενότητα εξετάζει τις συγκεκριμένες προκλήσεις της επικοινωνίας για την αλλαγή του κλίματος και τις επιτυχημένες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Καθόλη τη διάρκεια της Διδακτικής Ενότητας, θα διδαχθεί βήμα προς βήμα το σχέδιο για την ανάπτυξη και την υλοποίηση μιας καμπάνιας επικοινωνίας.

Διδακτική Ενότητα 5

Τίτλος: Ρίσκο και Ευκαιρία: Διαχείριση κινδύνου και ανάπτυξη

Περιγραφή

Μέσα από αυτή τη Διδακτική Ενότητα οι εκπαιδευόμενοι θα καταλάβουν τι είναι αποτελεσματική διαχείριση κινδύνου για ανάπτυξη. Γιατί είναι σημαντικό τόσο για την αποφυγή κρίσεων όσο και για την αξιοποίηση των ευκαιριών. Γιατί χρειάζονται συνεισφορές από διαφορετικά οικονομικά και κοινωνικά συστήματα και γιατί οι κυβερνήσεις πρέπει να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην αύξηση αυτών των συνεισφορών. Εν συνεχεία, θα εξερευνήσουν τα στοιχεία της διαχείρισης κινδύνου (γνώση, ασφάλιση, προστασία και αντιμετώπιση), καθώς και τους τύπους εμποδίων που συχνά επηρεάζουν τη διαχείριση κινδύνων και τον τρόπο με τον οποίο προκύπτουν. Επίσης, θα διδαχθούν τους συμπληρωματικούς ρόλους των βασικών κοινωνικών και οικονομικών συστημάτων (νοικοκυριά, κοινότητες, επιχειρηματικός τομέας, χρηματοπιστωτικό σύστημα, κράτος και διεθνής κοινότητα) στην προώθηση της ανθεκτικότητας και της ευημερίας των ανθρώπων. Τέλος, θα κατανοήσουν τις αρχές πολιτικής για τη διαχείριση του κινδύνου, που προκύπτουν μέσω του μαθήματος.

Διδακτική Ενότητα 6

Τίτλος: Οικονομικά της Υγείας / Υγειονομικής Περίθαλψης

Περιγραφή

Τα οικονομικά υγείας ή τα οικονομικά της υγειονομικής περίθαλψης είναι ένας κλάδος των οικονομικών που ασχολείται με τη σχέση μεταξύ της κατάστασης της υγείας και των σχετικών πόρων που αξιολογούν την αξία, τη συμπεριφορά, την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα διαφόρων ενδιαφερόμενων μερών στην παραγωγή και κατανάλωση της υγειονομικής περίθαλψης.

Αυτή η Διδακτική Ενότητα παρέχει στους εκπαιδευόμενους μια ευρεία κατανόηση σχετικά με τις θεμελιώδεις οικονομικές έννοιες στον τομέα της υγείας, της υγειονομικής περίθαλψης και της πολιτικής υγείας. Παρέχει τις γνωστικές βάσεις των οικονομικών θεωριών και λογικών προκειμένου να αναλύσουν τη συμπεριφορά διαφορετικών οικονομικών παραγόντων σε επίπεδο ατομικό, οικογενειακό, κοινοτικό και θεσμικό (κυβερνητικό και μη κυβερνητικό) στο πλαίσιο της αγοράς υγειονομικής περίθαλψης. Βοηθά τους εκπαιδευόμενους να οικοδομήσουν το σκεπτικό και τις στρατηγικές με βάση την οικονομική αποτίμηση του συστήματος υγειονομικής περίθαλψης και τη μέτρηση του επιπέδου απόδοσης. Τέλος, τους βοηθά να κατανοήσουν τον μηχανισμό χρηματοδότησης της υγειονομικής περίθαλψης και την εξέλιξή του.

Διδακτική Ενότητα 7

Τίτλος: Κοινωνική Ψυχολογία.

Περιγραφή

Ο καθένας από εμάς αντιμετωπίζει διαφορετικά τη ζωή, αλλά όλοι αντιμετωπίζουμε παρόμοια ερωτήματα όσον αφορά την ανθρώπινη συμπεριφορά: Τι μας οδηγεί να

συμπαθούμε ένα άτομο και να αντιπαθούμε ένα άλλο; Πώς αναπτύσσονται οι συγκρούσεις και οι προκαταλήψεις και πώς μπορούν να μειωθούν; Μπορεί η ψυχολογική έρευνα να βοηθήσει στην προστασία του περιβάλλοντος, και εάν ναι, πώς; Αυτή η Διδακτική Ενότητα προσφέρει μια σύντομη εισαγωγή στην κλασική και σύγχρονη κοινωνική ψυχολογία, που καλύπτει θέματα όπως η λήψη αποφάσεων, η πειθώ, η ομαδική συμπεριφορά, η προσωπική έλξη και παράγοντες που προάγουν την υγεία και την ευημερία. Η εστίασή θα είναι στα εκπληκτικά, διασκεδαστικά και ενδιαφέροντα ερευνητικά ευρήματα, που είναι εύκολο να εφαρμοστούν στην καθημερινή ζωή.

Αρχικά οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν τι είναι η κοινωνική ψυχολογία και γιατί αξίζει να τη μελετήσουν. Εν συνεχεία πώς εξηγούν την δική τους συμπεριφορά αλλά και των άλλων. Επίσης θα αντιληφθούν την ψυχολογική δυναμική της υπακοής στην εξουσία αλλά και της ομαδικής πίεσης και συμμόρφωσης. Τέλος, θα κατανοήσουν την δυναμική συμπεριφορά εντός και μεταξύ των ομάδων και θα διδαχθούν τρόπους μείωσης των προκαταλήψεων και των διακρίσεων στην καθημερινή ζωή.

Διδακτική Ενότητα 8

Τίτλος: Η επίδραση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στη συμπεριφορά.

Περιγραφή

Γιατί μερικές κοινωνικές καινοτομίες απογειώνονται με σχετική ευκολία, ενώ άλλες αγωνίζονται για χρόνια χωρίς να εξαπλωθούν; Πώς αναδύονται επαναστάσεις χωρίς να το περιμένει κανείς; Πώς άλλαξαν ταχύτερα οι κοινωνικοί κανόνες για το γάμο του ίδιου φύλου από ό, τι περίμενε κανείς; Γενικότερα, ποιες είναι οι δυνάμεις που ελέγχουν τη διαδικασία της κοινωνικής εξέλιξης – από τις ενδυματολογικές μόδες, στις πεποιθήσεις μας για τη θρησκευτική ανοχή, στις ιδέες μας για τη διαδικασία της επιστημονικής ανακάλυψης και τους καλύτερους τρόπους διαχείρισης σύνθετων ερευνητικών οργανισμών;

Ο κοινωνικός κόσμος είναι περίπλοκος και γεμάτος εκπλήξεις. Οι εμπειρίες και οι διαισθήσεις μας σχετικά με τον κοινωνικό κόσμο ως άτομα είναι συχνά αρκετά διαφορετικές από τις συμπεριφορές που παρατηρούμε να αναδύονται σε μεγάλες κοινωνίες. Ακόμη και μικρές αλλαγές στη δομή ενός κοινωνικού δικτύου - αλλαγές που δεν μπορούν να παρατηρηθούν σε άτομα εντός αυτών των δικτύων - μπορούν να οδηγήσουν σε ριζικές αλλαγές στην εξάπλωση νέων ιδεών και συμπεριφορών μέσω ενός πληθυσμού. Αυτές οι «αόρατες» μαθηματικές ιδιότητες των κοινωνικών δικτύων έχουν ισχυρές συνέπειες για τους τρόπους με τους οποίους οι ομάδες επιλύουν προβλήματα, τους κοινωνικούς κανόνες που είναι πιθανό να εμφανιστούν, ακόμη και για το ίδιο το μέλλον της κοινωνίας μας.

Η Διδακτική Ενότητα εισαγάγει τους εκπαιδευόμενους στη θεωρία των κοινωνικών δικτύων και στο παράδοξο «μικρών κόσμων». Θα παρουσιαστεί, πώς μέσω της ταχύτητας των δικτύων, οι πληροφορίες εξαπλώνονται στον πληθυσμό. Εν συνεχεία, θα εξεταστεί ο τρόπος που μπορούν ορισμένες συμπεριφορές να γίνουν δημοφιλείς ακόμη και όταν δεν αρέσουν στους περισσότερους ανθρώπους. Επίσης, οι εκπαιδευόμενοι θα αντιληφθούν πώς μπορούν οι πληθυσμοί να επιτύχουν ευρέως κοινές κοινωνικές συμβάσεις απουσία κεντρικού οργανωτικού μηχανισμού, από το επίπεδο των τοπικών αλληλεπιδράσεων στην παγκόσμια σύγκλιση.

Τέλος διερευνάται το πώς μπορούν να οργανώσουν καλύτερα μια ομάδα για να παράγουν καινοτόμες λύσεις σε σύνθετα επικοινωνιακά προβλήματα στο πλαίσιο μιας ενιαίας στρατηγικής.

Διδακτική Ενότητα 9

Τίτλος: Επιδημίες, Πανδημίες και Outbreaks

Περιγραφή

Τι μπορούμε να κάνουμε για να αποτρέψουμε την εμφάνιση επιδημικών ή πανδημικών λοιμώξεων; Σε αυτή τη Διδακτική Ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν τα γεγονότα σχετικά με τις μολυσματικές ασθένειες και τις ιατρικές απαντήσεις. Επικεντρώνεται στους νόμους και τις πολιτικές για τη δημόσια υγεία που παρέχουν το πλαίσιο για αποτελεσματική πρόληψη, όπως οι νόμοι περί καραντίνας, οι πολιτικές ανάπτυξης ναρκωτικών, η βιοτρομοκρατία και η βιοάμυνα.

Η Διδακτική Ενότητα παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία για την κατανόηση του κόσμου των μολυσματικών ασθενειών. Επιτρέπει την ανάπτυξη ενός πλαισίου γνώσης και εξοικείωσης με τις έννοιες που ενημερώνουν τις νομικές και στρατηγικές αντιμετώπισης της δημόσιας υγείας σε εστίες, επιδημίες και πανδημίες.

Τέλος η Διδακτική Ενότητα εισάγει στις βασικές νομικές παρεμβάσεις που παρέχονται σε κρατικούς και τοπικούς ιατρούς για την καταπολέμηση των επιδημιών, των πανδημιών και των εστιών. Εκτός από το νόμο, θα εξετασθούν μερικά από τα ηθικά και πρακτικά ζητήματα που σχετίζονται με τις ασθένειες και τον τρόπο που οι πληροφορίες διαχέονται στον πληθυσμό.

Διδακτική Ενότητα 10

Τίτλος: Επικοινωνία κατά τη διάρκεια παγκόσμιων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης

Περιγραφή

Αυτή η Διδακτική Ενότητα εισάγει βασικές έννοιες και αρχές επικοινωνίας κατά τη διάρκεια μιας παγκόσμιας κρίσης ή έκτακτης ανάγκης. Διερευνά γιατί η επικοινωνία κατά τη διάρκεια μιας έκτακτης ανάγκης είναι διαφορετική και τη σημασία της προσαρμογής των μηνυμάτων έκτακτης ανάγκης στις ανάγκες των πληγέντων πληθυσμών. Μέσω δειγμάτων σεναρίων, οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να προσδιορίσουν τις ανάγκες πληροφοριών και να αναπτύξουν χρήσιμα μηνύματα χρησιμοποιώντας έξι κατευθυντήριες αρχές που θα τους βοηθήσουν να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά και να προωθήσουν συμπεριφορές που μειώνουν τους κινδύνους για την υγεία κατά τη διάρκεια έκτακτης ανάγκης.

Κατά τη διάρκεια αυτής της Διδακτικής Ενότητας θα διερευνηθεί το πλαίσιο της CERC (Crisis and Emergency Risk Communications), η κύρια λειτουργία της επικοινωνίας κινδύνου και θα εξετασθούν οι κοινές αρχές που πρέπει να ακολουθούνται κατά την επικοινωνία με τις πληγείσες κοινότητες κατά τη διάρκεια μιας κρίσης.

Εν συνεχεία, θα εξετασθεί το επίκεντρο της επικοινωνίας κατά την αντιμετώπιση καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, καθώς και η δημιουργία και εφαρμογή ενός σχεδίου επικοινωνίας κρίσης.

Τέλος θα διερευνηθούν τα τέσσερα στοιχεία της επικοινωνίας κινδύνου των Διεθνών Κανονισμών Υγείας μέσω ενός σεναρίου.

Διδακτική Ενότητα 11

Τίτλος: Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας

Περιγραφή

Το μάθημα προσφέρει μια εμπειριστατωμένη εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας. Παρουσιάζει τις δύο βασικές ερευνητικές προσεγγίσεις, την ποιοτική και την ποσοτική έρευνα και την σχέση τους. Γίνεται εκτενής αναφορά στις βασικές αρχές που τις διέπουν και στις μεθόδους που χρησιμοποιούν.

Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαφοροποίηση της ποσοτικής στρατηγικής έρευνας από την ποιοτική στρατηγική στη βάση τριών κεντρικών σημείων: α. τη σχέση μεταξύ θεωρίας και έρευνας, β. τα επιστημολογικά ζητήματα και γ. τα οντολογικά ζητήματα, όπως αυτά ανακύπτουν στη μελέτη του κοινωνικού κόσμου.

Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τα στάδια υλοποίησης μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:

- Το στάδιο του θεωρητικού προβληματισμού και της διαδικασίας αναζήτησης και μελέτης των βιβλιογραφικών πηγών συναφών του υπό εξέταση κοινωνικού φαινομένου.
- Το στάδιο συγκεκριμενοποίησης των ερευνητικών υποθέσεων και οριοθέτησης του ερευνητικού προβληματισμού.
- Το στάδιο επιλογής ερευνητικού σχεδίου,
- Το στάδιο επιλογής πλαισίου δειγματοληψίας,
- Το στάδιο επιλογής τεχνικής συλλογής ερευνητικών δεδομένων,
- Το στάδιο συλλογής των ερευνητικών δεδομένων,
- Το στάδιο επεξεργασίας και ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων.

Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποιοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαδικασία υλοποίησης μιας κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:

- τις ερευνητικές τεχνικές (όπως η συμμετοχική παρατήρηση, τα είδη των ποιοτικών συνεντεύξεων, οι ομάδες εστίασης) που εφαρμόζονται μέσα στο φάσμα της ποιοτικής παράδοσης,
 - το περιεχόμενο της διαδικασίας επιλογής του δείγματος.
-

Διδακτική Ενότητα 12

Τίτλος: Συγγραφή Επιστημονικής εργασίας

Περιγραφή

Η συγγραφή της Επιστημονικής εργασίας δίνει την δυνατότητα στους επιμορφούμενους να επιλέξουν μεταξύ οργάνωσης μικροδιδασκαλίας βασισμένη στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων ή προσομοίωσης συμβουλευτικής – διερευνητικής συνέντευξης. Τόσο οι αρχές της μικροδιδασκαλίας όσο και τα κριτήρια προσομοίωσης θα διευκρινιστούν με την μελέτη ψηφιακού υλικού και συγκεκριμένων οδηγιών.

Η μελέτη του υλικού και η συγγραφή των παραπάνω ασκήσεων πιστώνει 40 διδακτικές ώρες. Παράλληλα δίνεται η δυνατότητα σε επιμορφούμενους που ήδη εργάζονται σε σχετικούς φορείς να συντάξουν απολογιστική έκθεση περιγραφής και αξιολόγησης του φορέα και τους εκπαιδευτικού ή συμβουλευτικού του έργου.

ΕΓΓΡΑΦΗ / ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Η πληρωμή γίνεται μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

Προσοχή η πληρωμή των διδάκτρων μπορεί να γίνει αποκλειστικά με δική σας χρεωστική ή πιστωτική κάρτα.

Εάν χρησιμοποιήσετε κάρτα με διαφορετικά στοιχεία από τα δικά σας (κάρτα που ανήκει σε άλλον) παρακαλούμε να επικοινωνήσετε με τη γραμματεία στο 2251036580 και 2251036520 για να δηλώσετε τα προσωπικά σας στοιχεία ή εναλλακτικά να στείλετε μείλ στο pry@aegean.gr, δηλώνοντας το.

Πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=363>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας

Στοιχεία εγγραφής	
Όνομα	Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας
Επώνυμο	Παρακαλώ εισάγετε το Επώνυμό σας
Όνομα Πατέρα	Παρακαλώ εισάγετε το Πατρώνυμό σας
Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου	Παρακαλώ εισάγετε το email σας
Τηλέφωνο	Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας
Διεύθυνση	Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας
Πόλη	Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας
Ταξ. Κώδικας	Παρακαλώ εισάγετε τον Ταξ. Κώδικα
Χώρα	ΕΛΛΑΔΑ
Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα	για Έλληνες φορολογούμενους μόνο
Παρακολούθηση	Επιλογή πιστωτικής παρακολούθησης
Συμμετοχή ως	Επιλογή Συμμετοχής
Ποσό Πληρωμής	

Βήμα 2ο

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 'Τρόπος πληρωμής' επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα
- Το πεδίο "Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου" το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.
- Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Ακολουθείται αυστηρά η ακαδημαϊκή δεοντολογία και οποιαδήποτε παρέκκλιση από αυτή, οδηγεί στην απώλεια της ιδιότητας του επιμορφούμενου, δίχως επιστροφή διδάκτρων.

Τα έγγραφα αιτήματα απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 1 έως 3 μήνες από την περάτωση των σπουδών.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα διδάκτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.

2. Ένα μεγάλο μέρος της επικοινωνίας γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα e-mail που είναι διαθέσιμα είναι τα ακόλουθα ppp@aegean.gr, grafeioppp@aegean.gr και grammateiappp@aegean.gr

Για να μπορούμε να επεξεργαζόμαστε τα αιτήματά σας θα πρέπει απαραίτητως στο θέμα να αναγράφονται τα εξής στοιχεία, ονοματεπώνυμο, πρόγραμμα και ο μοναδικός αλγόριθμος επιμορφούμενου (πχ. Μαρία Παπαδοπούλου, Ειδική Αγωγή, 1011003202009032021). Οποιοδήποτε e-mail χωρίς αυτό το θέμα θα αγνοείται.

3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές Πιστωτικές Μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.

5. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

7. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.

8. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.

9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.

10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.

11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.

14. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί:

α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας.

β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία των Προγραμμάτων.

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΩΝ

Σύνδεσμος Εγγραφής/πληρωμών: <https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=363>