



## ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΜΦΥΛΗ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ (436 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για το Ετήσιο Πρόγραμμα **Έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα**

Πιθανές μοριοδοτήσεις μπορεί να ισχύουν ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία

**Έναρξη μαθημάτων: 10/03/2020**

**Λήξη μαθημάτων: 09/03/2021**

**Δίδακτρα: 400 ευρώ, σε 2 δόσεις**

**Εγγραφές έως: 09/03/2020**

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520, 22510-36580

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [psy@aegean.gr](mailto:psy@aegean.gr)

## 1.ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Πρόγραμμα αποτελεί μια εισαγωγή στον τομέα της κοινωνιολογίας του φύλου. Σκοπός του προγράμματος είναι να παρουσιάσει διεξοδικά και εμπειριστατωμένα τους ορισμούς, τους παράγοντες διαμόρφωσης της έμφυλης και σεξουαλικής ταυτότητας. Έμφαση δίνεται στις θεωρίες του φύλου και της σεξουαλικότητας και στην ανάπτυξη της ταυτότητας φύλου στο πλαίσιο του οικογενειακού και του σχολικού περιβάλλοντος. Παρουσιάζονται τομείς όπως δημόσια υγεία, εγκληματικότητα που αντιμετωπίζουν τα ΛΟΑΤ+ άτομα.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, εργαζόμενους στην υγεία και στην πρόνοια, ειδικούς της ψυχικής υγείας, σε φοιτητές, σε γονείς και σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με τα μοντέλα της συμβουλευτικής και της εκπαιδευτικής παρέμβασης, την παροχή υποστήριξης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο και γενικότερα τον εφοδιασμό με ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας.

## 2. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις έννοιες που αφορούν την έμφυλη ταυτότητα του ατόμου
- αναγνωρίζει τις βασικές συναισθηματικές τους διαταραχές, και να γνωρίζει την ενδεικνυόμενη διαχείριση και αντιμετώπισή τους
- κατανοεί το ρόλο της οικογένειας και του σχολείου στην ενίσχυση της ταυτότητας φύλου και της σεξουαλικής ταυτότητας του παιδιού
- είναι σε θέση να αναγνωρίσει αποκλίνουσες συμπεριφορές και να συμβάλει ουσιαστικά στη διαχείριση προβλημάτων που επιφέρουν
- γνωρίζει τις νεότερες εξελίξεις στον τομέα της κοινωνιολογίας του φύλου
- εφαρμόσει βασικές δεξιότητες διαχείρισης ψυχοσυναισθηματικών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων παιδιών και εφήβων στο οικογενειακό, σχολικό ή/και ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον

## 3. ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται συνολικά από δώδεκα (12 διδακτικές μηνιαίες ενότητες). Κάθε μηνιαία ενότητα περιλαμβάνει ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Η ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία δεν απαιτεί την ταυτόχρονη αλληλεπίδραση των επιμορφούμενων και των διδασκόντων. Οι επιμορφούμενοι δεν είναι αναγκαίο να συνδέονται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό.

Οι διδάσκοντες επιλέγονται από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατόπιν αυστηρής επιλογής βάσει των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που έχει θεσπίσει.

## Περιεχόμενα προγράμματος

## 4. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

**Το πρόγραμμα είναι ετήσιο και πιστώνει 436 διδακτικές ώρες.**

## 4Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

1. Μελέτη πρωτότυπου υλικού 20-30 σελίδων ανά μηνιαία θεματική ενότητα
2. Μελέτη συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού
3. Τελικό τεστ αξιολόγησης 100 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (μετά την ολοκλήρωση της τελευταίας θεματικής ενότητας)
4. Συγγραφή τελικής ατομικής εργασίας (3.000 - 6.000 λέξεων)

## 4Β. ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το κόστος του σεμιναρίου είναι 400 ευρώ συνολικά, τα οποία καταβάλλονται ως εξής:

-1<sup>η</sup> δόση εγγραφής: 200 ευρώ πληρωτέα μέχρι 9 Μαρτίου 2020

**(Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)**

-2<sup>η</sup> δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 30 Ιουνίου 2020

\*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

## 4Γ. ECVET και Μοριοδοτήσεις

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 436 ωρών πιστώνει 21,8 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>)

Τα περισσότερα Προγράμματά μας μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων.

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

### Διδακτική Ενότητα 1

<b>Τίτλος</b>	<b>Εννοιολογικοί προσδιορισμοί</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η κοινωνιολογία, η ανθρωπολογία άπως και άλλες επιστήμες έχουν να παρουσιάσουν ένας ήμερα μια πληθώρα επιστημονικών μελετών και ερευνών αναφορικά με το φύλο, που αναδεικνύουν τόσο το διεπιστημονικό χαρακτήρα του συγκεκριμένου θέματος όσο και την ποικιλία των θεωρητικών προσεγγίσεων που επιχειρούν να το ερμηνεύσουν. Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα περιλαμβάνει ορισμούς που επικρατούν στην επιστημονική κοινότητα σε σχέση με την έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα του ατόμου. Αναλυτικότερα θα εξεταστούν οι ορισμοί, κοινωνικό και βιολογικό φύλο, έμφυλη και σεξουαλική ταυτότητα, θα αναφέρουμε το Νομοσχέδιο για την αναγνώριση ταυτότητας φύλου και θα αναλύσουμε και τον όρο διεμφυλικότητα

<b>Διδακτική Ενότητα 2</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Παράγοντες διαμόρφωσης της έμφυλης και της σεξουαλικής ταυτότητας</b>
<b>Περιγραφή</b>	Όλες οι κοινωνιολογικές προσεγγίσεις επιστημαίνονται ο ρόλος της κοινωνικοποίησης στη διαμόρφωση της έμφυλης ταυτότητας και της έκφρασης φύλου. Όλοι οι φορείς κοινωνικοποίησης δραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαδικασία της κοινωνικοποίησης, η οικογένεια και το σχολείο στο, έχουν καθοριστικό ρόλο. Επίσης, το παιχνίδι, ως βασική παιδική δραστηριότητα, συμβάλλει και αυτό στη διαμόρφωση της έμφυλης ταυτότητας του παιδιού. Η διαμόρφωση της έμφυλης ταυτότητας αποτελεί μια πολύπλοκη διαδικασία, η οποία ξεκινά πριν από τη γέννηση του παιδιού. Στη δεύτερη διδακτική ενότητα θα αναλύσουμε όλους τους φορείς κοινωνικοποίησης που συμβάλλουν στη διαμόρφωση της έμφυλης ταυτότητας, τις κοινωνιολογικές θεωρίες του φύλου, και θα εστιάσουμε στη θεωρία της Judith Butler για την επιτέλεση φύλου. Τέλος, θα παρουσιάσουμε σχετικές έρευνες για τη βιολογία της ομοφυλοφιλίας.

<b>Διδακτική Ενότητα 3</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Αναγνώριση και διαχείριση της έκφρασης φύλου (coming out)</b>
<b>Περιγραφή</b>	Η άρνηση, αποθάρρυνση, ή και η απαγόρευση σε ΛΟΑΤΚΙ+ παιδιά να μιλήσουν για τις σχετικές σκέψεις, τα συναισθήματά τους και να εκφράσουν την ταυτότητά τους.

<b>Διδακτική Ενότητα 4</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>ΛΟΑΤ+ και υγεία</b>
<b>Περιγραφή</b>	Τα ΛΟΑΤ+ άτομα αντιμετωπίζουν ανισότητες ακόμη και στη δημόσια υγεία. Στην χώρα μας, για όσα τρανς πρόσωπα είναι ασφαλισμένα είναι δυνατή η πρόσβαση στην ορμονοληψία μέσω της ασφάλειάς τους. Ωστόσο, λόγω των αποκλεισμών που υφίστανται οι τρανς άνθρωποι στο χώρο της εργασίας, που έχει ως αποτέλεσμα αρκετοί/ές εξ αυτών να είναι ανασφάλιστοι, δεν έχουν πρόσβαση όλες και όλοι. Επιπλέον, στην Ελλάδα οι επεμβάσεις επαναπροσδιορισμού φύλου δε χρηματοδοτούνται από τα κρατικά ασφαλιστικά ταμεία. Αυτό εμφανώς αντιτίθεται στα πρότυπα που έχει θέσει το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο των Ανθρωπίνων

	<p>Δικαιωμάτων. Ακόμη, οι εμπειρίες των διεμφυλικών ατόμων με το σύστημα υγείας είναι συχνά αρνητικές, ειδικά με ανεπαρκώς πληροφορημένους εργαζομένους στο σύστημα υγείας, συχνά προκατειλημμένους και αγενείς απέναντι στους ασθενείς, για παράδειγμα όταν αναφέρονται στον ασθενή τους χρησιμοποιώντας το μη επιθυμητό φύλο. Τούτο, ιδιαίτερα, αναφέρεται πολύ συχνά στην Ελλάδα. Επίσης κάτι που αναφέρεται συχνά είναι ότι οι τρανς όταν προσφεύγουν σε νοσοκομειακή περίθαλψη, καταχωρούνται με το ανατομικό τους φύλο και εισάγονται σε θαλάμους σύμφωνα με αυτό. Τούτο συνεπάγεται ανοίκειες συμπεριφορές και παρενοχλήσεις είτε από λειτουργούς υγείας, είτε από άλλους/ες ασθενείς και επισκέπτες</p>
--	---

<b>Διδακτική Ενότητα 5</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Έμφυλη βία</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Στην ενότητα γίνεται παρουσίαση του ορισμού, τις μορφές, έρευνες που αφορούν την έμφυλη βία στο σχολείο και στο εργασιακό περιβάλλον. Η έμφυλη βία είναι μια κατάφωρη παραβίαση ανθρωπίνων δικαιωμάτων με διάφορες σοβαρές επιπτώσεις στην ευρύτερη ζωή μιας κοινότητας και ένα ευρύ φάσμα επιπτώσεων στη σωματική, σεξουαλική, αναπαραγωγική και ψυχική ζωή όλων των εμπλεκόμενων, είτε αφορά τους άνδρες, είτε τις γυναίκες. Η έμφυλη βία είναι ένας γενικός όρος που αφορά κάθε διάκριση βλαπτική συμπεριφορά που στρέφεται εναντίον τόσο των γυναικών όσο και των ανδρών, εξαιτίας του κοινωνικού του φύλου ή σεξουαλικού του προσανατολισμού και πλήττει περισσότερο τις γυναίκες και τα κορίτσια, λόγω της υποδεέστερης θέσης τους στην κοινωνία. Φορείς εκδήλωσης της βίας μπορεί να είναι μέλη της οικογένειάς της κοινότητας, καθώς και άτομα που ενεργούν «εκμέρους» πολιτισμικών, θρησκευτικών ή κρατικών θεσμών. Σύμφωνα με τη Σκλάβου (2008: 43), έμφυλη βία ορίζεται η βία που ασκείται στις γυναίκες από το σύντροφό τους και μπορεί να ονομαστεί και ενδοοικογενειακή και κυφή βία.</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 6</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Ρητορική μίσους</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Ρητορική μίσους είναι η ομιλία που προσβάλλει ένα άτομο ή μια ομάδα με βάση χαρακτηριστικά όπως το φύλο, η εθνοτική καταγωγή, η θρησκεία, η φυλή, η αναπηρία ή σεξουαλικός προσανατολισμός του. Η ρητορική μίσους μπορεί να προκαλέσει άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις στην ψυχολογική ευεξία των ατόμων, βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα. Τα θύματα της ρητορικής μίσους μπορεί να παρουσιάζουν χαμηλή αυτοεκτίμηση, μπορεί να αισθάνονται μοναξιά αισθήματα φόβου και ανασφάλειας. Παραβιάζεται και η ανθρώπινη αξιοπρέπειά τους.</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 7</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Ομοφοβικό και τρανσφοβικό εκφοβισμό στο σχολείο και ΛΟΑΤ+ μαθητές</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Ο ομοφοβικός και τρανσφοβικός εκφοβισμός γίνεται όλο και πιο ορατός στα σχολεία και τόσο το προσωπικό του σχολείου όσο και τα παιδιά συχνά γίνονται μάρτυρες περιστατικών εκφοβισμού βάσει διαφορετικής σεξουαλικής ταυτότητας και ταυτότητας φύλου. Οι επαγγελματίες αναφέρουν ότι αδυνατούν να καταπολεμήσουν την ομοφοβική και την</p>

	<p>τρανσφοβική εκφοβιστική συμπεριφορά στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Η συγκεκριμένη διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τον ομοφοβικό και τρανσφοβικό εκφοβισμό στο σχολικό περιβάλλον και στην ενίσχυση της πρόληψης και καταπολέμησης ομοφοβικών και τρανσφοβικών συμπεριφορών, καθώς και διακρίσεων που αναπαράγονται στη βάση της ταυτότητας φύλου και του σεξουαλικού προσανατολισμού.</p>
--	--

<b>Διδακτική Ενότητα 8</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Ομοφοβικός ηλεκτρονικός εκφοβισμός και ΛΟΑΤ+ άτομα</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Στη παρούσα ενότητα θα εξετάσουμε την έννοια του ηλεκτρονικού εκφοβισμού ΛΟΑΤ+ ατόμων όπου συμβαίνει όταν το θύμα της αρνητικής συμπεριφοράς είναι ΛΟΑΤ+ άτομο, ή η ΛΟΑΤ+ κοινότητα γενικότερα.. Μπορεί επίσης να εκδηλωθεί όταν το θύμα απλά θεωρείται ΛΟΑΤ+, χωρίς κατ' ανάγκη να είναι. Με άλλα λόγια, ο κύριος λόγος της παρενόχλησης είναι ο σεξουαλικός προσανατολισμός ή η έμφυλη ταυτότητα του θύματος. Θα αναλυθούν επίσης οι μορφές που συναντάμε, θα αναφερθούν κάποια παραδείγματα ηλεκτρονικού εκφοβισμού ΛΟΑΤ+ ατόμων και τέλος θα συζητηθούν τρόποι αντιμετώπισης του φαινομένου</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 9</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Δεξιότητες διαχείρισης περιστατικών ομοφοβικού και τρανσφοβικού εκφοβισμού</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να καταστούν οι επιμορφούμενοι ικανοί στο να διαχειρίζονται περιστατικά ομοφοβικού ή τρανσφοβικού εκφοβισμού και στο σχολικό περιβάλλον.</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 10</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Συμπερίληψη στο σχολείο</b>
<b>Περιγραφή</b>	<p>Στην Ελλάδα, τα ΛΟΑΤ+ άτομα αντιμετωπίζουν προβλήματα στο ενδοσχολικό και ενδοπανεπιστημιακό περιβάλλον. Αφ' ενός η ελλιπής ενημέρωση και αφ' ετέρου η απουσία του κατάλληλου νομοθετικού πλαισίου δημιουργούν ένα κλίμα εχθρικό απέναντί τους. Το σχολείο δεν είναι προετοιμασμένο για να αντιμετωπίσει την «ετερότητα». Οι εκπαιδευτικοί συχνά δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις για το θέμα της έμφυλης ταυτότητας για να μπορέσουν να στηρίξουν τα άτομα ως προς την έκφραση τους</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 11</b>	
<b>Τίτλος</b>	<b>Συμβουλευτική γονέων και υποστηρικτικό περιβάλλον.</b>

Περιγραφή	Η γονεϊκή αποδοχή της ΛΟΑΤ+ κοινότητας είναι σημαντική για τα άτομα. Η προσδοκία του γονιού εμφανίζεται πριν τη γέννηση του παιδιού. Τότε που το φαντασιώνει και το περιεχόμενο αυτής της φαντασίωσης εμπλέκεται στην παιδαγωγική που θα ακολουθήσει αργότερα με βάση το βιολογικό και το κοινωνικό φύλο του ατόμου.
-----------	--

Διδακτική Ενότητα 12	
Τίτλος	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας
Περιγραφή	Η συγγραφή της Επιστημονικής εργασίας δίνει τη δυνατότητα στους επιμορφούμενους να επιλέξουν μεταξύ οργάνωσης μικροδιδασκαλίας βασισμένη στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων ή προσομοίωσης συμβουλευτικής - διερευνητικής συνέντευξης με παιδιά. Τόσο οι αρχές τις μικροδιδασκαλίας όσο και τα κριτήρια προσομοίωσης θα διευκρινιστούν με τη μελέτη ψηφιακού υλικού και συγκεκριμένων οδηγιών. Η μελέτη του υλικού και η συγγραφή των παραπάνω ασκήσεων πιστώνει 40 διδακτικές ώρες. Παράλληλα δίνεται η δυνατότητα σε επιμορφούμενους που ήδη εργάζονται σε σχετικούς φορείς να συντάξουν απολογιστική έκθεση περιγραφής και αξιολόγησης του φορέα και τους εκπαιδευτικού ή συμβουλευτικού του έργου.

## 6. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

Ακολουθείται αυστηρά η ακαδημαϊκή δεοντολογία και οποιαδήποτε παρέκκλιση από αυτή οδηγεί στην απώλεια της ιδιότητας του επιμορφούμενου, δίχως επιστροφή διδάκτρων.

Τα έγγραφα αιτήματα απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

## 7. ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 1 έως 3 μήνες από την περάτωση των σπουδών.

### ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Ένα μεγάλο μέρος της επικοινωνίας γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα e-mail που είναι διαθέσιμα είναι τα ακόλουθα [ppy@aegean.gr](mailto:ppy@aegean.gr), [psychologia@aegean.gr](mailto:psychologia@aegean.gr) και [ppky@aegean.gr](mailto:ppky@aegean.gr). Για να μπορούμε να επεξεργαζόμαστε τα αιτήματά σας θα πρέπει απαραίτητως στο θέμα να αναγράφονται τα εξής στοιχεία, ονοματεπώνυμο, πρόγραμμα και κύκλος σπουδών (πχ. Μαρία Παπαδοπούλου, Ειδική Αγωγή, Η' Κύκλος). Οποιοδήποτε e-mail χωρίς αυτό το θέμα θα αγνοείται.
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές πιστωτικές μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
7. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησης τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
8. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.
11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.
13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.



14. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας προσφέρουν διάφορα προνόμια στους σπουδαστές τους, όπως έκπτωση έως 50% σε ένα επόμενο ετήσιο πρόγραμμα ή δωρεάν επιμορφώσεις σε διάφορους τομείς. Κάθε επιμορφούμενος δικαιούται μια φορά την ειδική αυτή μεταχείριση.

15. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί

α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας

β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία των Προγραμμάτων

## Στοιχεία επικοινωνίας

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Στοιχεία Επικοινωνίας
Ευστράτιος Παπάνης Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου	Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων	2251036520, 2251036580 Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00
Κεντρική Γραμματεία (Μυτιλήνη)	Email:	ppp@aegean.gr psychologia@aegean.gr ppky@aegean.gr

## 8.ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

**ΠΡΟΣΟΧΗ Η ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΜΕ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΗ Ή ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΚΑΡΤΑ**

**ΕΑΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΚΑΡΤΑ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΚΑ ΣΑΣ (ΚΑΡΤΑ ΠΟΥ ΑΝΗΚΕΙ ΣΕ ΑΛΛΟΝ) ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΕΤΕ ΜΕ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΤΟ 2251036580 ΚΑΙ 2251036520 ΓΙΑ ΝΑ ΔΗΛΩΣΕΤΕ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

### Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=314>

Στοιχεία εγγραφής	
Όνομα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας"/>
Επίθετο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας"/>
Όνομα Πατέρα	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το Πατρώνυμό σας"/>
Διεύθυνση ή/κ. Ταχυδρομείου	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το email σας"/>
Τηλέφωνο	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας"/>
Διεύθυνση	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας"/>
Πόλη	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας"/>
Ταχ. Κώδικας	<input type="text" value="Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα"/>
Χώρα	<input type="text" value="ΕΛΛΑΔΑ"/>
Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα	<input type="text" value="για Έλληνες φορολογούμενους μόνο"/>
Παρακαλούμε	<input type="text" value="Επιλογή πελατών παρακαλούμε"/>
Συμμεταχέ ως	<input type="text" value="Επιλογή Συμμεταχέ"/>
Ποσό Πληρωμής	<input type="text"/>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας

## Βήμα 2ο

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 “Τρόπος πληρωμής” επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα
- Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.

Στοιχεία Πληρωμής

Τύπος Παραστατικού: Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λιανικής)

Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου: Παρακαλώ εισάγετε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή/αριθμό καταθετηρίου.

Τρόπος Πληρωμής: Προπληρωμή σε Τράπεζα

Αποδεικτικό Τραπεζικής Κάρτας: **Επιλογή αδειού: Δεν επιλέχθηκε κανένα αδειού.**

  
University of the Aegean

Name:	ΠΡΑΣΙΑ ΕΛΕΝΗ
E-mail:	eprosia@eprosia.gr
Charge:	300,00 ευρώ
Balance:	μερικής, 2000-3000€ (Γραμμή δόση από 700€ σύνολο)

By clicking Proceed you will be redirected to the e-commerce system of Alpha Bank in order to proceed with your payment.  
By clicking Back you will be transferred to the previous page.

Πατώντας το Proceed θα μεταφερθείτε στο σύστημα e-commerce της Alpha Bank για να προχωρήσετε στην πληρωμή της Πάτησης το Back θα μεταφερθείτε στην προηγούμενη σελίδα.

Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

Στοιχεία Κάρτας



Αριθμός Κάρτας:

Ονοματεπώνυμο Κάρτας:

Ημερομηνία Λήξης:

Κυβερνητική Ασφάλεια: