



ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ (436 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για το Ετήσιο Πρόγραμμα **Ψυχολογία, Συμβουλευτική και Κοινωνιολογία για όλους**

Πιθανές μοριοδοτήσεις μπορεί να ισχύουν ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία

Έναρξη μαθημάτων: 01/02/2020

Λήξη μαθημάτων: 31/01/2021

Δίδακτρα: 200 ευρώ, εφάπαξ

Εγγραφές έως: 31/01/2020

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520, 22510-36580

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: psy@aegean.gr

1.ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, σε εργαζόμενους στην ψυχική υγεία, σε κοινωνικούς επιστήμονες, σε φοιτητές και κάθε πολίτη που επιθυμεί να εμπλουτίσει το θεωρητικό και πρακτικό του οπλοστάσιο ή να μοριοδοτηθεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και ανάλογα με την ειδικότητα του (ετήσιο, 436 ωρών). Δικαίωμα συμμετοχής έχουν επομένως όλοι οι ενδιαφερόμενοι πολίτες, που θέλουν να γνωρίσουν το συναρπαστικό κόσμο των παραπάνω αντικειμένων.

2. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει εις βάθος τις επιστημονικές και θεωρητικές βάσεις, τη φιλοσοφία και τη στοχοθεσία των παραπάνω επιστημών
- αναγνωρίζει το συνδυασμό μοντέλων και τεχνικών, ώστε να τους δοθεί η δυνατότητα να επιλέξουν ή να αναπτύξουν τις πιο κατάλληλες και αποδοτικές γι' αυτούς και για τους άλλους.
- γνωρίζουν τις νεότερες εξελίξεις στον τομέα της ψυχολογίας, καθώς και τις καινοτόμες παρεμβάσεις, όσον αφορά την ψυχική υγεία.
- κατανοεί τους τρόπους με τους οποίους δρα και φέρεται ένας άνθρωπος καθώς και το τι είναι αυτό που υποκινεί την εκάστοτε συμπεριφορά.
- αναπτύσσει την κριτική σκέψη στην αναγνώριση διάφορων ψυχολογικών φαινομένων

3. ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται συνολικά από δώδεκα (12) διδακτικές μηνιαίες ενότητες. Κάθε μηνιαία ενότητα περιλαμβάνει ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Η ασύγχρονη διαδικτυακή διδασκαλία δεν απαιτεί την ταυτόχρονη αλληλεπίδραση των επιμορφούμενων και των διδασκόντων. Οι επιμορφούμενοι δεν είναι αναγκαίο να συνδέονται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης την ίδια χρονική στιγμή. Αντίθετα, μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό.

Οι διδάσκοντες επιλέγονται από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατόπιν αυστηρής επιλογής βάσει των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που έχει θεσπίσει.

Περιεχόμενα προγράμματος

4. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ, ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα είναι ετήσιο και πιστώνει 436 διδακτικές ώρες.

4Α. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

1. Μελέτη πρωτότυπου υλικού 20-30 σελίδων ανά μηνιαία θεματική ενότητα
2. Μελέτη συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού

3. Τελικό τεστ αξιολόγησης 100 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (μετά την ολοκλήρωση και της 12ης θεματικής ενότητας)

4B. ΔΙΔΑΚΤΡΑ

Το κόστος του σεμιναρίου είναι 200 ευρώ συνολικά και καταβάλλονται εφάπαξ με την εγγραφή. Προθεσμία καταβολής έως 31 Ιανουαρίου 2020

*Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο.

4Γ. ECVET και Μοριοδοτήσεις

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 436 ωρών πιστώνει 21,8 ECVET (<https://www.iky.gr/el/ecvet>)

Τα περισσότερα Προγράμματά μας μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1	
Τίτλος	Εξελικτική Ψυχολογία: Γνωστική και Συναισθηματική ανάπτυξη κατά την εμβρυϊκή, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία.
Περιγραφή	<p>Στη συγκεκριμένη ενότητα θα γίνει αναφορά στη φάση της ανάπτυξης και συγκεκριμένων μεταβολών που συντελούνται στις δομές, λειτουργίες και μορφές-συμπεριφοράς του ατόμου πρώτα χρόνια της ζωής του, καθώς και στους παράγοντες που τις προκαλούν.</p> <p>Η πορεία της ανάπτυξης χωρίζεται σε επιμέρους περιόδους. Ο συνήθης χωρισμός είναι σε πέντε προγεννητική ή ενδομητρική περίοδος – Εμβρυϊκή ηλικία (από τη σύλληψη ως τη γέννηση), (από τη γέννηση ως το 2ο έτος), γ)προσχολική ή πρώτη παιδική ή νηπιακή ηλικία (από το 3ο σχολική ή δεύτερη παιδική ηλικία (από το 7ο ως το 11ο έτος) και ε) εφηβική ηλικία (από το 11ο (Παρασκευόπουλος, 1985:38).</p> <p>Ειδικότερα, θα δοθούν απαντήσεις στα κρίσιμα ερωτήματα σχετικά με το α) τι μπορεί να κάνει σε κάθε ηλικία και β) τι νιώθει το παιδί για ότι μπορεί να κάνει σε κάθε ηλικία, αναφορικά με το συναισθηματικό τομέα της ανάπτυξης του.</p>

Διδακτική Ενότητα 2	
Τίτλος	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία - Ψυχομετρικά τεστ και παιδικό ιχνογράφημα.
Περιγραφή	<p>Στη συγκεκριμένη ενότητα θα παρουσιαστεί η αποκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών και εφήβων, οι βασικότερες συναισθηματικές, συμπεριφορικές και μαθησιακές τους δυσκολίες καθώς και οι διάφορες θεραπευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές αντιμετώπισής τους. Επιπλέον, θα γίνει αναφορά σε διάφορες διαταραχές, οι οποίες αποτελούν άξονες της Παιδοψυχιατρικής και εφήβων, (κλινικές διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας, νοητική υστέρηση, ψυχοκοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα κ.α.), σύντομη αναφορά για την αιτιολογία κάθε διαταραχής και για τους τρόπους παρέμβασης.</p> <p>Στη συνέχεια θα γίνει λόγος για την ψυχομετρία και τον τρόπο που αυτή ορίζεται, για τον τρόπο ορισμού των ψυχομετρικών οργάνων, τη στάθμισή τους καθώς και για τις κλίμακες ανίχνευσης αναπτυξιακών διαταραχών. Επιπλέον, θα παρουσιαστεί το παιδικό ιχνογράφημα, η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδίασης στα παιδιά, η εκτίμηση του πνευματικού τους επιπέδου μέσω των σχεδίων, τα στάδια της καλλιτεχνικής τους ανάπτυξης, η αξιολόγηση των σχεδίων τους καθώς και το τεστ της οικογένειας.</p>

Διδακτική Ενότητα 3	
Τίτλος	Αναπτυξιακές διαταραχές και αυτισμός, μαθησιακές δυσκολίες, υπερκινητικότητα και διάσπαση προσοχής.
Περιγραφή	<p>Ο όρος μαθησιακές δυσκολίες εμφανίζεται ως αθροιστική έννοια που παραπέμπει σε ένα πολυδιάστατο «φαινόμενο», από το οποίο πλήττονται διαφορετικές ομάδες του πληθυσμού ποικίλης μορφής χαρακτηριστικά. Ανάμεσα σε αυτές τις ομάδες συναντώνται ετερογενείς περιπτώσεις παιδιών με δυσκολίες λόγου και ομιλίας, με κινητικά προβλήματα, με προβλήματα ακοής ή όρασης, με υστέρηση, με αταξία μνήμης και σκέψης, με προβλήματα συμπεριφοράς, με συναισθηματικά προβλήματα υγείας. Σκοπός της ενότητας είναι η θεωρητική και εμπειρική εξειδίκευση των εκπαιδευτικών της Ειδικής Αγωγής και ο εμπλουτισμός των γνώσεων, που απαιτούνται, προκειμένου να διαχειριστούν με αξιοπιστία και θεωρητική επάρκεια όλες τις κατηγορίες απόμων με μαθησιακές δυσκολίες σε παιδαγωγικό-διδακτική και συμβουλευτική βάση. Οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν την παιδαγωγική μεθοδολογία, την ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, γονέων και δασκάλων, την αξιολόγηση, τη διάγνωση, καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισης των σύγχρονων τάσεων.</p>

Διδακτική Ενότητα 4	
Τίτλος	Εισαγωγή στην Γνωστική – Συμπεριφοριστική θεραπεία
Περιγραφή	<p>Η ενότητα αυτή κάνει λόγο για την γνωστική συμπεριφορική προσέγγιση, πως γεννήθηκε, ποιοι οι βασικότεροι θεωρητικοί ανάμεσα τους ο Beck. Επίσης, υπογραμμίζεται η εφαρμογή του</p>

	<p>συμπεριφορικού μοντέλου σε διάφορες ψυχικές διαταραχές και η αποτελεσματικότητα του όπως σε ψυχαναγκαστικές διαταραχές, κατάθλιψη κτλ. Γίνεται μια σύντομη αναφορά στο πως λειτουργεί το γνωστικό συμπεριφορικό μοντέλο, για το τρίγωνο σκέψης, συναισθήματα, συμπεριφορικές αντιδράσεις, για τις γ και τις αυτόματες σκέψεις και πως δημιουργούν σχήματα και καταλήγουν σε δυσλειτουργικές συμπεριφορές. Επίσης, η ενότητα περιλαμβάνει και παρουσίαση θεραπευτικών τεχνικών, όπως σωκρατικός διάλογος, εργασία στο σπίτι, εντοπισμός αυτόματων σκέψεων που συνδέονται με τις βασικές αρχές της Γνωστικής Συμπεριφορικής Θεραπείας, ώστε οι επιμορφούμενοι να κατανοούν το λόγο που ο θεραπευτής επιλέγει τις τεχνικές, καθώς και πως εφαρμόζονται στη συνεδρία και τι εξυπηρετούν.</p>
--	---

Διδακτική Ενότητα 5	
Τίτλος	Θεμελιώδεις αντιλήψεις, στερεοτυπικές σκέψεις, αναπαραστάσεις και μηχανισμοί προσαρμογής.
Περιγραφή	<p>Θεμελιώδεις αντιλήψεις: στην εισαγωγή ορίζουμε τι είναι η αντίληψη και κάνουμε α αναφορά στην σπουδαιότητα της. Έπειτα, παρουσιάζουμε τα στάδια της αντίληψης και τον ορισμό των ειδών των δεδομένων. Στη συνέχεια, εξετάζουμε τις μεθόδους της αντίληψης που είναι οι: ψυχολογικές, φυσιολογικές. Τέλος, έχουμε τις θεωρίες της αντίληψης που είναι οι: στρουκτουραλισμός, γνωστική θεωρία του Gibson, η γνωστική θεωρία, η υπολογιστική και η βιολογική θεωρία.</p> <p>Στερεότυπες σκέψεις: στην εισαγωγή ορίζουμε και τους δυο όρους που πρέπει να εξετάσουμε τους μηχανισμούς της σκέψης, αλλά και τους επαγωγικούς και παραγωγικούς συλλογισμούς στην ψυχολογία της σκέψης, αλλά και οι θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν στην επεξεργασία των στερεότυπων(ψυχοδυναμική, κοινωνικό-πολιτισμική, θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης, θεωρία της κοινωνικής ταυτότητάς και η γνωστική θεωρία). Κλείνουμε με τις θεωρίες μείωσης των στερεοτύπων: οι: λογιστικό μοντέλο, μοντέλο της μεταστροφής, μοντέλο της αποκατηγοριοποίησης, το μοντέλο της ψυχολογικής κατηγοριοποίησης, το μοντέλο της επανακατηγοριοποίησης και το μοντέλο της διαμεταστροφής.</p> <p>Αναπαράσταση: αρχικά ορίζουμε τι είναι η αναπαράσταση. Συνεχίζουμε με τα προβλήματα που υπάρχουν όταν θέλουμε να μελετήσουμε τη λειτουργία της αναπαράστασης. Έπειτα, παρουσιάζουμε τις αναπαράστασης (των αντιθέσεων του Trevisky και το μοντέλο των εσωτερικών διαστάσεων) και εξετάζουμε τις αναλογικές και προτασιακές αναπαραστάσεις.</p> <p>Μηχανισμοί προσαρμογής: στην εισαγωγή ορίζουμε τι είναι οι μηχανισμοί προσαρμογής. Αναφέρουμε τα είδη των μηχανισμών που είναι οι φυσιολογικοί και οι κοινωνικοί. Αναλύουμε ποιοι είναι οι μηχανισμοί προσαρμογής (αναπλήρωσης, υπεραναπλήρωσης, προβολής, ταύτισης, μετατόπισης, εκλογίκευσης, ονειροπόλησης και παλινδρόμησης). Τέλος, εξετάζουμε τις δυσκολίες στην προσαρμογή που είναι οι σωματικές, οι πνευματικές, οι ψυχολογικές, εμπόδια του φυσικού περιβάλλοντος, αλλά και του κοινωνικού περιβάλλοντος.</p>

Διδακτική Ενότητα 6	
Τίτλος	Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία
Περιγραφή	<p>Η κλινική ψυχολογία είναι από τους πιο διαδεδομένους και ενδιαφέροντες κλάδους της ψυχολογίας, που αφορά στη ψυχική υγεία και ψυχοπαθολογία ατόμων και ομάδων. Ειδικότερα, η μελέτη της ψυχολογικής λειτουργίας του ατόμου, καθώς και την αντιμετώπιση ψυχολογικών και διαταραχών. Ακόμη, αντικείμενο της Κλινικής Ψυχολογίας αποτελεί η καθημερινή λειτουργία του ατόμου (σχολική προσαρμογή και επίτευξη, οικογενειακές και διαπροσωπικές σχέσεις, εργασία και επίτευξη) μέσα από την πρόληψη, την αξιολόγηση, την τροποποίηση [παρέμβαση] και τη θεραπεία των διαταραχών του συναισθήματος, των γνωστικών μηχανισμών και της εξωτερικευμένης συμπεριφοράς των ατόμων που δυσλειτουργούν. Το κεντρικό θέμα της Κλινικής Ψυχολογίας είναι η παρατήρηση,</p>

	αλλαγή της αποκλίνουσας συμπεριφοράς. Η αντιμετώπιση όλων των καταστάσεων που αφορούν στην υγεία παιδιών, εφήβων και ενηλίκων απαιτεί, από τη μεριά των επαγγελματιών, μια σύνθετη στην παροχή υπηρεσιών φροντίδας και πλήρη διεπιστημονική ομάδα ψυχικής υγείας.
--	---

Διδακτική Ενότητα 7	
Τίτλος	Κοινωνική Ψυχολογία - Θεωρίες ηγεσίας και διαμεσολάβησης
Περιγραφή	<p>Σκοπός της ενότητας είναι η παρουσίαση όλων των σύγχρονων θεωριών της ηγεσίας και η σύνδεση αυτών με την επιτυχή διαμεσολάβηση. Διασαφηνίζεται ποιος θεωρείται ηγέτης, ποια είναι τα χαρακτηριστικά του καθώς και οι δεξιότητες που είναι απαραίτητες προκειμένου να χαρακτηριστεί κάποιος ως ηγέτης.</p> <p>Παρουσιάζεται η εξέλιξη της διαμεσολάβησης, αναλύεται τι είναι διαμεσολάβηση, ποια είναι τα είδη της διαμεσολάβησης, ποιο είναι το πεδίο εφαρμογής της, γιατί κάποιος να τη διαλέξει, ποια είναι η ισχύς της νομικά, πως γίνεται καθώς και πόσο διαρκεί. Στη συνέχεια, δίνεται έμφαση στις δεξιότητες που χρειάζεται ένας διαμεσολαβητής (π.χ. αμεροληψία, εμπιστευτικότητα).</p> <p>Διατυπώνονται οι σύγχρονες επιστημονικές απόψεις γύρω από τη διαχείριση συγκρούσεων, δίνεται ο ορισμός της σύγκρουσης, αναφέρονται οι μύθοι γύρω από τις συγκρούσεις και παρουσιάζονται τα πιθανά οφέλη μιας σύγκρουσης.</p> <p>Επιχειρείται μια σύνδεση μεταξύ της έννοιας της Ηγεσίας και της Διαμεσολάβησης δίνοντας έμφαση στις δεξιότητες που οφείλουν να έχουν οι Ηγέτες-Διαμεσολαβητές.</p> <p>Παρουσιάζονται όλα τα μοντέλα και οι σύγχρονες θεωρίες συναισθηματικής νοημοσύνης (π.χ. Salovey και Mayer, Goleman, Richard E. Boyatzis, AnnieMcKee). Δίνεται έμφαση στη σημασία της αυτοεπίγνωσης, της αυτορρύθμισης, της κοινωνικής επίγνωσης και της δυνατότητας διαχείρισης σχέσεων ως αναγκαία στοιχεία για έναν ηγέτη-διαμεσολαβητή. Επιπλέον, παρουσιάζεται η θεωρία των θετικών συναισθημάτων της Fredrickson και η σημασία της καλλιέργειας αυτών για την επιτυχή έκβαση μιας διαμεσολάβησης.</p>

Διδακτική Ενότητα 8	
Τίτλος	Αξιολόγηση Νοητικών Ικανοτήτων
Περιγραφή	<p>Η νοημοσύνη είναι μια γενική και περίπλοκη λειτουργία αλληλεπίδρασης και συναίρεσης όλων των φυσικών και ψυχικών λειτουργιών του εγκεφάλου που οδηγεί στη συνολική ανάπτυξη του ψυχοσωματικού μηχανισμού του ατόμου, βοηθώντας το άτομο να προσαρμοστεί στο ανώτατο επίπεδο με το περιβάλλον και να συνδεθεί με τον κόσμο αμέσως μόλις η σύνδεση αυτή υπερβαίνει τις άμεσες και στιγμιαίες σχέσεις και λαμβάνει χρονικά και τοπικά έναν διαρκή και ευρύτητα χαρακτήρα. Το ενδιαφέρον για την μέτρηση της νοημοσύνης άρχισε να αναπτύσσεται το 19ο αιώνα ως συνέπεια της ανάγκης να διαγνωστούν και να εκπαιδευτούν τα νοητικά καθυστερημένα άτομα. Τον 20ο αιώνα, ο Alfred Binet, μαζί με άλλους επιστήμονες, ανέπτυξαν μεθόδους μέτρησης της νοημοσύνης που έδιναν έμφαση στις ανώτερες νοητικές λειτουργίες του ατόμου. Το έργο τους ολοκληρώθηκε το 1905 με την παρουσίαση της πρώτης κλίμακας νοημοσύνης που ονομάστηκε Binet-Simon. Η κλίμακα αυτή αναπροσαρμόστηκε και σταθμίστηκε εκ νέου στις ΗΠΑ. Χορηγείται σε άτομα από 2-23 ετών και θεωρείται μια από τις καλύτερες κλίμακες για την μέτρηση της νοημοσύνης. Κατά την δεκαετία του 1930, αναπτύχθηκε από τον Αμερικανό ψυχολόγο David Wechsler μια σειρά</p>

	κλιμάκων νοημοσύνης. Οι κλίμακες Wechsler είναι οι εξής: η κλίμακα WAIS-R (Wechsler Adult Intelligence Scale-Revised) αξιολόγηση της νοημοσύνης ατόμων 16 ετών και άνω, η κλίμακα WISC-III (Wechsler Intelligence Scale for Children –Third Edition) για την αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών 6-17 ετών και η κλίμακα WPPSI-R (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence –Revised) για την αξιολόγηση της νοημοσύνης παιδιών από 3 ετών ως 7 ετών και 3 μηνών.
--	--

Διδακτική Ενότητα 9	
Τίτλος	Οικογενειακή Συμβουλευτική - Ενδοοικογενειακή βία
Περιγραφή	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι την έννοια της οικογενειακής συμβουλευτικής, ποιο είναι το αντικείμενο της, πότε είναι απαραίτητη και πώς μπορεί να εφαρμοστεί. Η οικογένεια ως ένα δυναμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο ενεργούν, διαμορφώνονται και εξελίσσονται τα άτομα που την απαρτίζουν, αποτελεί ένα σημαντικό πεδίο παρέμβασης για τροποποίηση συμπεριφορών, επίτευξη συναισθηματικής ευεξίας και βελτίωση της ποιότητας ζωής. Το μάθημα περιλαμβάνει αρχικά μια περιγραφή των μορφών οικογένειας, της δομής της λειτουργίας και της εξέλιξής της. Μελετάται η οικογένεια ως ένα «σύστημα» μέσα στο οποίο αναπτύσσονται δυναμικές σχέσεις και αλληλεπιδράσεις, που καθορίζουν, τόσο την πορεία της ως «όλον», όσο και την πορεία των μελών που την απαρτίζουν ξεχωριστά. Γίνεται προσδιορισμός και περιγραφή των προβλημάτων που αναπτύσσονται σε μια οικογένεια (μεταξύ του ζευγαριού, μεταξύ γονέων και παιδιών, της οικογένειας σε σχέση με ευρύτερα πλαίσια) και της σημασίας τους, μέσα από παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων. Στη συνέχεια, παρουσιάζονται επιμέρους προσεγγίσεις και τεχνικές της οικογενειακής συμβουλευτικής, η δυνατότητα συνδυαστικής εφαρμογής τους και με άλλες θεωρητικές κατευθύνσεις και επισημαίνεται η χρησιμότητα μιας ολιστικής παρέμβασης. Η δομή της αρχικής συνέντευξης και ο σχεδιασμός της πορείας και των βημάτων της συμβουλευτικής υποστήριξης που στοχεύει στη διαχείριση κρίσεων σε ζευγάρια/οικογένειες, αποτελούν μέρος των γνώσεων που θα αποκτηθούν κατά τη διάρκεια του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>

Διδακτική Ενότητα 10	
Τίτλος	Συμβουλευτική σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες
Περιγραφή	<p>Οι συμβουλευτικές παρεμβάσεις, ανεξάρτητα από το θεωρητικό υπόβαθρο στο οποίο βασίζεται η κάθε μία, έχουν κάποια κοινά χαρακτηριστικά που εντοπίζονται σε όλες. Υπάρχουν όμως και διαφορές μεταξύ τους, κάποιες από τις οποίες σχετίζονται με την πληθυσμιακή ομάδα στην οποία απευθύνονται. Η συμβουλευτική που αφορά σε Ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ), έχει κάποιους ειδικούς προσδιοριστές που τη διακρίνουν από τις υπόλοιπες μορφές συμβουλευτικής. Στις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες εντάσσονται μεταξύ άλλων πάσχοντες από σοβαρές σωματικές ή ψυχικές ασθένειες, θρησκευτικές ή πολιτισμικές μειονότητες, πρόσφυγες, μετανάστες, πληγέντες από φυσικές καταστροφές, άστεγοι, μακροχρόνια άνεργοι, αποφυλακισμένοι, χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών, ανήλικοι παραβάτες, οικογένειες σε κρίση, κακοποιημένες γυναίκες, θύματα βίας, θύματα εμπορίας (trafficking) κ.α. Στις μέρες μας όλο και περισσότερο δίνεται έμφαση σε δράσεις και παρεμβάσεις καταγραφής των αναγκών και σχεδιασμού υποστήριξης αυτών των ομάδων. Ποια είναι όμως τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Συμβουλευτικής σε ΕΚΟ; Ποιος μπορεί να είναι ο στόχος των παρεμβάσεων που θα εφαρμοστούν; Τι επιπλέον δεξιότητες και προσόντα</p>

	οφείλει να έχει ένας σύμβουλος για να παρέχει υποστήριξη σε αυτές τις ομάδες; Ποιό είναι το κατάλληλο πλαίσιο μέσα στο οποίο θα αναπτυχθούν οι όποιες δράσεις υποστήριξης τους; Αυτά είναι μερικά από τα ερωτήματα που θα απαντηθούν κατά τη διάρκεια του παρόντος μαθήματος σε μια προσπάθεια να αποκτηθούν βασικές γνώσεις της συγκεκριμένης μορφής συμβουλευτικής.
--	---

Διδακτική Ενότητα 11	
Τίτλος	Δομή, σχεδιασμός και στόχοι θεραπευτικής συνεδρίας. Περιγραφή και οριοθέτηση ροής της συμβουλευτικής. Σύνθεση θεραπευτικής ατζέντας.
Περιγραφή	Η ενότητα αυτή στόχο έχει να διδάξει στους επιμορφούμενους πως μπορούν να σχεδιάζουν μια θεραπευτική συνεδρία. Η δομή στη γνωσιακή συμπεριφορικήθεραπεία είναι πολύ συγκεκριμένη και περιλαμβάνει κάποια στάδια και απαραίτητα βήματα, ώστε να είναι σύμφωνη με τις βασικές αρχές και να καταλήγει σε ένα θεραπευτικό πλάνο. Για παράδειγμα, γίνεται λόγος για το πως γίνεται η σωστή λήψη ιστορικού, και ερωτήσεις που είναι απαραίτητες να συμπεριληφθούν σε μια θεραπευτική συνέντευξη και ποια η χρησιμότητα τους. Επίσης, η δομή περιλαμβάνει και το στάδιο εμβάθυνσης και το στάδιο δράσης όπου και εκεί για μεγαλύτερη κατανόηση περιγράφονται θεραπευτικές τεχνικές όπως η αντανάκλαση συναισθήματος, σκέψεων, κλπ. Αναφορικά με τους στόχους της θεραπευτικής συνεδρίας, οι επιμορφούμενοι διδάσκονται πως να τους εντοπίζουν και να συνεργάζονται με τον πελάτη τους καθώς και για την ιεράρχηση τους και τη δημιουργία ενός θεραπευτικού πλάνου για την επίτευξη τους. Επίσης, δίνονται βήματα για το πως γίνεται η σύνθεση θεραπευτικής ατζέντας και πως μπορεί να τροποποιηθεί. Στόχος ενότητας είναι μέσα από τη δομή, το θεραπευτικό πλάνο και τη δημιουργία ατζέντας να περιγραφεί η ροή της συμβουλευτικής διαδικασίας και πως οροθετείται. Για το σκοπό αυτό, χρησιμοποιούμε σενάρια συμβουλευτικής και μελέτες περίπτωσης.

Διδακτική Ενότητα 12	
Τίτλος	Ποιότητα ζωής και ασθένειας. Κοινωνική αναπαράσταση της υγείας και της νόσου - στίγμα.
Περιγραφή	Η παρούσα θεματική ενότητα αποτελεί μία συνθετική σκιαγράφιση του ζητήματος των κοινωνικών αναπαραστάσεων περί της υγείας και της ασθένειας, εμβαθύνοντας στο ζήτημα του στίγματος. Ειδικότερα, οι σπουδάστριες και οι σπουδαστές θα γνωρίσουν τα επιστημολογικά πεδία της κοινωνιολογίας του σώματος και σε συνομιλία με την κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας. Υπό το ανωτέρω πρίσμα, στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος τίθενται οι κοινωνικές διαδικασίες προσδιορισμού της υγείας και της ασθένειας και πέραν της βιολογικής αιτιότητας, από τις οποίες ανακύπτουν πολυσχιδείς προβληματισμοί που σχετίζονται με την επικινδυνότητα και την ιατρική του τρόπου ζωής – ιατρικοποίηση/γενετικοποίηση/ψυχιατρικοποίηση κοινωνικών προβλημάτων, την εμπειρία της χρόνιας ή μη ασθένειας, τη σωματοποίηση της ασθένειας και/ή τη βίωση της αναπηρίας.

Ακολουθείται αυστηρά η ακαδημαϊκή δεοντολογία και οποιαδήποτε παρέκκλιση από αυτή οδηγεί στην απώλεια της ιδιότητας του επιμορφούμενου, δίχως επιστροφή διδάκτρων.

Τα έγγραφα αιτήματα απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

7. ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 1 έως 3 μήνες από την περάτωση των σπουδών.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Ένα μεγάλο μέρος της επικοινωνίας γίνεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Τα e-mail που είναι διαθέσιμα είναι τα ακόλουθα ppy@aegean.gr, psychologia@aegean.gr και ppky@aegean.gr. Για να μπορούμε να επεξεργαζόμαστε τα αιτήματα σας θα πρέπει απαραίτητως στο θέμα να αναγράφονται τα εξής στοιχεία, ονοματεπώνυμο, πρόγραμμα και κύκλος σπουδών (πχ. Μαρία Παπαδοπούλου, Ειδική Αγωγή, Η' Κύκλος). Οποιοδήποτε e-mail χωρίς αυτό το θέμα θα αγνοείται.
3. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
4. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές πιστωτικές μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 1 έως 3 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος.
5. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
6. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
7. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησης τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
8. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.

9. Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.

10. Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.

11. Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.

12. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

13. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.

14. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας προσφέρουν διάφορα προνόμια στους σπουδαστές τους, όπως έκπτωση έως 50% σε ένα επόμενο ετήσιο πρόγραμμα ή δωρεάν επιμορφώσεις σε διάφορους τομείς. Κάθε επιμορφούμενος δικαιούται μια φορά την ειδική αυτή μεταχείριση.

15. Τα Προγράμματα Ψυχικής και Κοινωνικής Υγείας είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί

α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας

β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στη γραμματεία των Προγραμμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας

Όνοματεπώνυμο

Θέση

Στοιχεία Επικοινωνίας

Ευστράτιος Παπάνης

Επιστημονικά Υπεύθυνος
Προγραμμάτων

Επίκουρος Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αιγαίου

2251036520, 2251036580

Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00

Κεντρική Γραμματεία (Μυτιλήνη)

Email:

ppy@aegean.gr

psychologia@aegean.gr

ppky@aegean.gr

8.ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

ΠΡΟΣΟΧΗ Η ΠΛΗΡΩΜΗ ΤΩΝ ΔΊΔΑΚΤΡΩΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΜΕ ΔΙΚΗ ΣΑΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΗ Ή ΠΙΣΤΩΤΙΚΗ ΚΑΡΤΑ

ΕΑΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΚΑΡΤΑ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΚΑ ΣΑΣ (ΚΑΡΤΑ ΠΟΥ ΑΝΗΚΕΙ ΣΕ ΑΛΛΟΝ) ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΕΤΕ ΜΕ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΤΟ 2251036580 ΚΑΙ 2251036520 ΓΙΑ ΝΑ ΔΗΛΩΣΕΤΕ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=323>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή "συμμετοχή ως" επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο "Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα" αναγράψτε το ΑΦΜ σας

The form contains the following fields:

- Όνομα: Παρακαλώ εισάγετε το Όνομά σας
- Επίθετο: Παρακαλώ εισάγετε το Επίθετό σας
- Όνομα Πατέρα: Παρακαλώ εισάγετε το Πατρώνυμό σας
- Διεύθυνση ηλ. Ταχυδρομείου: Παρακαλώ εισάγετε το email σας
- Τηλέφωνο: Παρακαλώ εισάγετε το τηλέφωνό σας
- Διεύθυνση: Παρακαλώ εισάγετε τη διεύθυνσή σας
- Πόλη: Παρακαλώ εισάγετε την πόλη σας
- Ταχ. Κώδικας: Παρακαλώ εισάγετε τον Ταχ. Κώδικα
- Χώρα: Ελλάδα
- Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα: για Έλληνες φορολογούμενους μόνο
- Παρακαλείσθε: Επιλογή κτητορείας παρακολούθησης
- Συμμετοχή ως: Επιλογή Συμμετοχής

Βήμα 2ο

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 'Τρόπος πληρωμής' επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα

The form contains the following fields:

- Τύπος Παραστατικού: Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λιανικής)
- Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου: Παρακαλώ εισάγετε πρόσθετες πληροφορίες για τη πληρωμή/αριθμό καταθετηρίου.
- Τρόπος Πληρωμής: Προπληρωμή σε Τράπεζα

Αποδεικτικό Τραπεζικής Κι

University of the Aegean

Name: ΠΡΑΣΙΑ ΕΛΕΝΗ
E-mail: eprasa@aegean.gr
Charge: 300.00 euro
Reason: μαθητικά_2020-2020
(Γραμματ. δόση από 700€ συνολικά)

By clicking Proceed you will be redirected to the e-commerce system of Alpha Bank in order to proceed with your payment. By clicking Back you will be transferred to the previous page.

PROCEED BACK

Πατώνοντας το Proceed θα μεταφερθείτε στο σύστημα e-commerce της Alpha Bank για να προχωρήσετε στην πληρωμή σας. Πατώνοντας το Back θα μεταφερθείτε στην προηγούμενη σελίδα.

- Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.

Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

The screenshot shows a web form titled "Στοιχεία Κάρτας" (Card Details). At the top, there are logos for VISA, Mastercard, and American Express. Below these are logos for SafeKey, Verifone, and MasterCard SecureCode. The form contains the following fields:

- Αριθμός Κάρτας: A text input field.
- Ονοματεπώνυμο Κατόχου: A text input field.
- Ημερομηνία Λήξης: Two dropdown menus for selecting the expiration date.
- Κωδικός Ασφάλειας: A text input field.

At the bottom of the form, there are two buttons: "Ακύρωση" (Cancel) and "Πληρωμή" (Pay).