



## ΕΠΤΑΜΗΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (460 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για την εισαγωγή στο Επτάμηνο Πρόγραμμα " **ΠΑΙΔΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ** "

**Έναρξη μαθημάτων: 1/6/2019**

**Δίδακτρα:** 500 ευρώ σε τρεις δόσεις: 100 ευρώ μη επιστρέψιμα ως κόστος εγγραφής και δύο δόσεις των 200 ευρώ

**Εγγραφές έως 01/06/2019**

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520, 210-6492115

6940911716, 6988019804, 6982218264, 6988069584, 6948711315, 6987561002, 6986815866, 6974176334,  
6941657126

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [psy@aegean.gr](mailto:psy@aegean.gr)

## 1Α. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το πρόγραμμα αποτελεί μια εισαγωγή στον τομέα της Παιδοψυχολογίας, με έμφαση την Έρευνα, στη Σχολική Ψυχολογία και τις αναπτυξιακές διαταραχές και αποκλίσεις.

Σκοπός του προγράμματος είναι να παρουσιάσει με τρόπο αναλυτικό και εμπειριστατωμένο όλα τα στάδια ανάπτυξης του παιδιού από την εμβρυική μέχρι τη μετεφηβική ηλικία. Έμφαση δίνεται στο γνωστικό, ψυχοσυναισθηματικό και συμπεριφορικό τομέα, στην εξέλιξη της σκέψης, της γλώσσας, της αυτοαντίληψης και αυτοεκτίμησης, στην ανάπτυξη της προσωπικότητας και τη σχολική ζωή, στο ρόλο του παιχνιδιού, στις αποκλίνουσες συμπεριφορές, στην ανάπτυξη της ηθικότητας και του λόγου.

## 1Β. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τις νεότερες εξελίξεις στον τομέα της παιδοψυχολογίας και της παιδοψυχιατρικής, καθώς και τις καινοτόμες παρεμβάσεις, όσον αφορά την ψυχική υγεία των μαθητών τους.
2. Αναπτύξουν βασικές δεξιότητες, όπως την ανάπτυξη κατάλληλων μεθόδων διδασκαλίας και χρήση κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης με την κατανόηση και εφαρμογή σχετικών ψυχολογικών θεωρικών και θεωριών μάθησης.
3. Κατανοήσουν τους τρόπους με τους οποίους η ανάπτυξη του ατόμου και οι ατομικές διαφορές επηρεάζουν τη μάθηση καθώς και τις συνέπειες που δύνανται να έχουν αυτές οι παράμετροι στη διδασκαλία.
4. Κατανοήσουν την έννοια της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των παιδιών και εφήβων, τις βασικότερες συναισθηματικές, συμπεριφορικές και μαθησιακές τους δυσκολίες, καθώς και να ενημερωθούν για τις διάφορες θεραπευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές αντιμετώπισής τους.
5. Αναπτύξουν την κριτική την σκέψη στην αξιολόγηση των διαφόρων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης της μάθησης.
6. Διακρίνουν τα μεθοδολογικά χαρακτηριστικά, τους σκοπούς, τα είδη και τη χρησιμότητα της έρευνας.

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Συγγραφή επιστημονικής εργασίας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Κριτική ανάλυση
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης»

## 2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και τα Προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, εργαζόμενους στην υγεία και στην πρόνοια, ειδικούς της ψυχικής υγείας, σε φοιτητές, σε γονείς και σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με τα μοντέλα της συμβουλευτικής και της εκπαιδευτικής παρέμβασης, την παροχή υποστήριξης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο και γενικότερα τον εφοδιασμό με ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

<b>Διδακτική Ενότητα 1</b>	
<b>Τίτλος</b>	Γνωστική και Συναισθηματική ανάπτυξη στην εμβρυϊκή, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
<b>Περιγραφή</b>	<p>Στη συγκεκριμένη ενότητα θα γίνει αναφορά στη φάση της ανάπτυξης και συγκεκριμένα στο είδος των μεταβολών που συντελούνται στις δομές, λειτουργίες και μορφές-συμπεριφοράς του ατόμου κατά τα είκοσι πρώτα χρόνια της ζωής του, καθώς και στους παράγοντες που τις προκαλούν.</p> <p>Η πορεία της ανάπτυξης χωρίζεται σε επιμέρους περιόδους. Ο συνήθης χωρισμός είναι σε πέντε περιόδους: α) προγεννητική ή ενδομητρική περίοδος – Εμβρυϊκή ηλικία (από τη σύλληψη ως τη γέννηση), β) βρεφική ηλικία (από τη γέννηση ως το 2ο έτος), γ) προσχολική ή πρώτη παιδική ή νηπιακή ηλικία (από το 3ο ως το 6ο έτος), δ) σχολική ή δεύτερη παιδική ηλικία (από το 7ο ως το 11ο έτος) και ε) εφηβική ηλικία (από το 11ο ως το 20ο έτος) (Παρασκευόπουλος, 1985:38).</p> <p>Ειδικότερα, θα δοθούν απαντήσεις στα κρίσιμα ερωτήματα σχετικά με το α) τι μπορεί να κάνει το παιδί σε κάθε ηλικία και β) τι νιώθει το παιδί για ότι μπορεί να κάνει σε κάθε ηλικία, αναφορικά με τον γνωστικό και συναισθηματικό τομέα της ανάπτυξης του.</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 2</b>	
<b>Τίτλος</b>	Εξελικτική Ψυχοπαθολογία και Ψυχιατρική για Παιδιά και Εφήβους
<b>Περιγραφή</b>	Στη συγκεκριμένη ενότητα θα γίνει λόγος για την έννοια της αποκλίνουσας συμπεριφοράς των παιδιών και εφήβων, για τις βασικότερες συναισθηματικές, συμπεριφορικές και μαθησιακές τους δυσκολίες, καθώς και τις διάφορες θεραπευτικές προσεγγίσεις και πρακτικές αντιμετώπισής τους. Επιπλέον, θα γίνει αναφορά σε διάφορες διαταραχές, οι οποίες αποτελούν άξονες της Παιδοψυχιατρικής παιδιών και εφήβων, (κλινικές διαταραχές, διαταραχές προσωπικότητας, νοητική υστέρηση, ψυχοκοινωνικά και περιβαλλοντικά προβλήματα κ.α.), σύντομη αναφορά για την αιτιολογία κάθε διαταραχής και για τους τρόπους παρέμβασης.

<b>Διδακτική Ενότητα 3</b>	
<b>Τίτλος</b>	Η ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης κατά την παιδική και εφηβική ηλικία. Επαγγελματική απόφαση και αυτοεκτίμηση
<b>Περιγραφή</b>	Στη συγκεκριμένη ενότητα θα γίνει αναφορά στους κυριότερους ορισμούς της αυτοεκτίμησης, στις βασικότερες θεωρίες της και θα γίνει λόγος για την ανάπτυξη της Αυτοεκτίμησης κατά την Βρεφική, Παιδική Ηλικία και Εφηβική ηλικία. Επιπλέον, θα αναφερθούν οι κυριότεροι παράγοντες επιλογής ενός επαγγέλματος και θα παρατεθούν έρευνες και άρθρα που, εκτός των άλλων, αφορούν στην αυτοεκτίμηση των υιοθετημένων παιδιών, παιδιών με χωρισμένους γονείς καθώς και στη διαχείριση του πένθους.

<b>Διδακτική Ενότητα 4</b>	
<b>Τίτλος</b>	Ενδοοικογενειακή επικοινωνία και διαχείριση των συγκρούσεων. Διαζύγιο και παιδί
<b>Περιγραφή</b>	<p>Η επικοινωνία είναι ο κυριότερος φορέας για τη μετάδοση πολιτισμικών αγαθών, αξιακών προτύπων και κοινωνικών στάσεων. Στα πλαίσια της οικογένειας αποκτά ιδιαίτερη σημασία, επειδή καθορίζει το σύστημα στο σύνολο του, τα υποσυστήματα, τη ροή των πληροφοριών και την εγκαθίδρυση του συναισθήματος.</p> <p>Όλες οι έρευνες συγκλίνουν στην άποψη ότι η αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας των γονέων με τα παιδιά τους καθορίζει την μελλοντική διαμόρφωση των αντιλήψεων της νέας γενιάς. Αν και πολλές από τις στάσεις των παιδιών ερμηνεύονται μέσω της θεωρίας μίμησης προτύπων, είναι γενικά αποδεκτό ότι η ενθαρρυντική επικοινωνία ευθύνεται για την ανάπτυξη θετικών ιδεωδών, ενώ η πλημμελής για το σχηματισμό χαμηλής αυτοεκτίμησης και φτωχής επικοινωνίας. Η επικοινωνία στην οικογένεια μπορεί να θεωρηθεί ως ένα σύνολο κανονιστικών πλαισίων, τα οποία διοχετεύουν πληροφορίες, μεταβιβάζουν συναισθήματα και ορίζουν τους στόχους της οικογένειας.</p> <p>Παράλληλος στόχος της ενότητας αυτής είναι να διερευνήσει τη διάσπαση της επικοινωνίας, όπως αυτή εκδηλώνεται με το διαζύγιο και να κάνει αναφορές στην αυτοεκτίμηση των παιδιών από χωρισμένους γονείς, καθώς και στην επίδραση του διαζυγίου στην κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή. Συγκεκριμένα, θα εξεταστεί κατά πόσο η αυτοεκτίμηση των παιδιών αυτών διαφέρει από την αυτοεκτίμηση του γενικού πληθυσμού και εάν υπάρχουν στατιστικώς σημαντικές διαφοροποιήσεις ανάλογα με το φύλο, την ηλικιακή ομάδα, τον τόπο διαμονής, την ηλικία που βίωσαν το χωρισμό, τη σειρά γέννησης, τη σχέση που διατηρούν με τους δύο γονείς και τη σχέση των γονιών μετά το διαζύγιο</p>

<b>Διδακτική Ενότητα 5</b>	
<b>Τίτλος</b>	Αντικοινωνικές, διαταρακτικές και παραβατικές συμπεριφορές κατά την παιδική και εφηβική ηλικία. Επιμέλεια ανηλίκων
<b>Περιγραφή</b>	Οι διαταραχές διαγωγής περιλαμβάνουν όλες εκείνες τις συμπεριφορές που αποκλίνουν από τα αξιακά συστήματά της κοινωνίας, μέσα στην οποία

	<p>αναπτύσσεται το παιδί. Μπορούν να πάρουν είτε επιθετική μορφή προς αλλά πρόσωπα, ζώα ή πράγματα, με κλοπές και καταστροφικές πράξεις είτε να εκδηλώνεται με σκασιαρχείο, χαμηλή επίδοση στο σχολείο, παραβατική κουλτούρα κλπ.</p> <p>Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να παρουσιάσει τα κοινωνικά στατιστικά του φαινομένου και να αναλύσει τις παραδοσιακές και ανθρωπιστικές προσεγγίσεις του.</p>
--	---

<b>Διδακτική Ενότητα 6</b>	
<b>Τίτλος</b>	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών
<b>Περιγραφή</b>	<p>Το μάθημα φέρει εισαγωγικό χαρακτήρα στη μελέτη των δύο ρευμάτων ερευνητικής μεθοδολογίας που έχουν κυριαρχήσει στις κοινωνικές επιστήμες. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαφοροποίηση της ποσοτικής στρατηγικής έρευνας από την ποιοτική στρατηγική στη βάση τριών κεντρικών σημείων: α. τη σχέση μεταξύ θεωρίας και έρευνας, β. τα επιστημολογικά ζητήματα και γ. τα οντολογικά ζητήματα, όπως αυτά ανακύπτουν στη μελέτη του κοινωνικού κόσμου.</p> <p>Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τα στάδια υλοποίησης μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το στάδιο του θεωρητικού προβληματισμού και της διαδικασίας αναζήτησης και μελέτης των βιβλιογραφικών πηγών συναφών του υπό εξέταση κοινωνικού φαινομένου.</li> <li>• Το στάδιο συγκεκριμενοποίησης των ερευνητικών υποθέσεων και οριοθέτησης του ερευνητικού προβληματισμού.</li> <li>• Το στάδιο επιλογής ερευνητικού σχεδίου,</li> <li>• Το στάδιο επιλογής πλαισίου δειγματοληψίας,</li> <li>• Το επιλογής τεχνικής συλλογής ερευνητικών δεδομένων,</li> <li>• Το στάδιο συλλογής των ερευνητικών δεδομένων,</li> <li>• Το στάδιο επεξεργασίας και ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων.</li> </ul> <p>Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποιοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαδικασία υλοποίησης μιας κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• τις ερευνητικές τεχνικές (όπως η συμμετοχική παρατήρηση, τα είδη των ποιοτικών συνεντεύξεων, οι ομάδες εστίασης) που εφαρμόζονται μέσα στο φάσμα της ποιοτικής παράδοσης,</li> <li>• το περιεχόμενο της διαδικασίας επιλογής του δείγματος.</li> </ul> <p>Το μάθημα χωρίζεται σε δυο κύριες ενότητες: α. Τις αρχές δεοντολογίας στην Κοινωνική Έρευνα και β. τους κανόνες συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• το πλαίσιο δεοντολογίας που διέπει την πορεία υλοποίησης της κοινωνικής έρευνας,</li> <li>• τη δομή συγγραφής επιστημονικών εργασιών και τους κανόνες της ακαδημαϊκής γραφής.</li> </ul>
--	--

<b>Διδακτική Ενότητα 7</b>	
<b>Τίτλος</b>	Ενδυνάμωση δεξιοτήτων σε συνεργαζόμενους φορείς ή εργασία και μεθοδολογία έρευνας
<b>Περιγραφή</b>	<p>Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την δυνατότητα πραγματοποίησης εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων, 100 ωρών σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς έχοντας ως στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και τη βελτίωση του επιπέδου των δεξιοτήτων των επιμορφούμενων είτε να εκπονήσουν επιστημονική εργασία 3.000-6.000 λέξεων.</p> <p><b>ΠΡΟΣΟΧΗ:</b> Το αντικείμενο του φορέα εθελοντικής απασχόλησης μπορεί να μην έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Σκοπός της άσκησης είναι η καλλιέργεια γενικών δεξιοτήτων και όχι η εξειδίκευση. Επιμορφούμενοι που εργάζονται ή έχουν κατά το προηγούμενο του προγράμματος έτος εργαστεί σε ανάλογους φορείς μπορούν να κάνουν αίτηση για αναγνώριση της πρακτικής άσκησης</p>

#### 4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Οι διδάσκοντες επιλέγονται από το Κέντρο διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατόπιν αυστηρής επιλογής μέσω των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που έχει θεσπίσει.

## Περιεχόμενα προγράμματος

### 5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα είναι επτάμηνο και πιστώνει 460 διδακτικές ώρες. Το συνολικό κόστος φοίτησης ανέρχεται στα 500€ σε τρεις δόσεις (βλ. ΠΡΟΣΟΧΗ 1)

- 100 ευρώ για την εγγραφή και εξέταση αίτησης
- 200 ευρώ α δόση
- 200 ευρώ β δόση

#### ECVET και Μοριοδοτήσεις

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 460 ωρών πιστώνει 23 ECVET

Τα περισσότερα Προγράμματα μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων

#### A. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

##### 1. Εβδομαδιαίες υποχρεώσεις

- Μελέτη πρωτότυπου υλικού 20-30 σελίδων και περαιτέρω μελέτη συναφούς υλικού (υποχρεωτικό)  
Κάθε μηνιαία ενότητα είναι χωρισμένη σε τέσσερα (4) εβδομαδιαία μαθήματα, τα οποία θα αναρτώνται από το διδάσκοντα, μια φορά την εβδομάδα, σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κατανόησης, με γραπτή απάντηση από όλο το πρωτότυπο υλικό (υποχρεωτικό)
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης με γραπτή απάντηση (υποχρεωτικό)
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου από περαιτέρω μελέτη βιβλιογραφίας ή από βίντεο από επίσημες πηγές πχ tedx Vímeo κλπ (υποχρεωτικό)

\*Οι προθεσμίες είναι ελαστικές κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή. Οποιαδήποτε όμως η παράδοση των εργασιών θα γίνεται σε χρόνους, που θα είναι εφικτή η απρόσκοπτη διόρθωσή τους



## 2. Μηνιαίες υποχρεώσεις

- Δυο δίωρες «σύγχρονες» συναντήσεις με τον διδάσκοντα στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης  
Δεν γίνεται χρήση βίντεο. Η απαίτηση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας ή η απαίτηση για σύγχρονη ηχητική ή οπτική προσπέλαση του μαθήματος απαγορεύεται
- Στο τέλος κάθε μηνιαίας ενότητας ο υποψήφιος υποχρεωτικά συμμετέχει σε τεστ αυτοαξιολόγησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανοικτού τύπου. Το τεστ πρέπει να συμπληρωθεί σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος

## 3. Υποχρεώσεις μέχρι το τέλος του προγράμματος

- Συγγραφή αναλυτικής περίληψης έως 500 λέξεις ελληνικού ή αγγλικού επιστημονικού άρθρου, σύμφωνα με τα κριτήρια συγγραφής περίληψης (υποχρεωτικό) (7 περιλήψεις συνολικά – 1 κάθε μήνα). Οι περιλήψεις μπορούν να αναρτηθούν συνολικά στο τέλος (μέχρι και την ολοκλήρωση όλων των ενοτήτων), αν και καλό θα ήταν να παραδίδονται στο επόμενο διάστημα των δεκαπέντε ημερών μετά το πέρας κάθε μηνιαίας ενότητας.  
Οι ερωτήσεις κατανόησης, οι ερωτήσεις κρίσεως και οι περιλήψεις θα ανατίθενται από τον/την κάθε εκπαιδευτή/τρια και είναι υποχρεωτικές
- Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (3.000 το ελάχιστο όριο λέξεων και 6.000 το μέγιστο) ή υλοποίηση εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων (100 ωρών) σε φορέα της επιλογής του εκπαιδευόμενου ή σε συνεργαζόμενο φορέα, εφόσον υπάρχει στην περιοχή διαμονής (υποχρεωτικό). Επιμορφούμενοι που εργάζονται ή έχουν κατά το προηγούμενο του προγράμματος έτος εργαστεί σε ανάλογους φορείς μπορούν να κάνουν αίτηση για αναγνώριση της πρακτικής άσκησης

## Επιπλέον ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

- Συμμετοχή σε συνέδριο ή θερινό σχολείο, που διοργανώνεται από τα Προγράμματα με παρουσίαση ή απλή ακρόαση (προαιρετικό)
- Συγγραφή επιστημονικής εργασίας και δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό

## Επιπλέον Συγκριτικά Πλεονεκτήματα

- 50% έκπτωση σε ένα από τα επόμενα ετήσια Προγράμματα που θα προκηρυσσονται από τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

## **B. ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΑΠΟΠΛΗΡΩΜΗ ΔΟΣΕΩΝ**

Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο και θα πρέπει να έχει αποπληρώσει όλες τις δόσεις (βλ. ΠΡΟΣΟΧΗ 1)

**-1η δόση εγγραφής:** 100 ευρώ πληρωτέα μέχρι 1 Ιουνίου 2019

**(Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)**

**-2η δόση:** 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 6 Σεπτεμβρίου 2019

**-3η δόση:** 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 29 Νοεμβρίου 2019

## 8. ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 3 έως 5 μήνες από την περάτωση των σπουδών. Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης παρέχεται μετά από αίτηση του επιμορφούμενου.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ:**

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού, την δυνατότητα ευρεσης αιθουσών και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
3. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές πιστωτικές μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 3 έως 5 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος. Παρόλα αυτά μπορεί να εκδοθεί βεβαίωση περάτωσης που έχει ακριβώς την ίδια ισχύ.
4. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
5. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
6. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησης τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
7. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
  - Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
  - Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.
  - Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
8. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την

παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

9. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.
10. Υπεύθυνη για διαφορές μεταξύ των επιμορφούμενων και των προγραμμάτων ορίζεται η εκάστοτε νομική σύμβουλος των προγραμμάτων.
11. Τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί
  - α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας
  - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στην εκάστοτε υπηρεσία σύμφωνα με την παρακάτω λίστα:

#### Επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες

Για τη δική σας διευκόλυνση οι επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες είναι εντελώς διαχωρισμένες. Δεν επιτρέπεται η επικάλυψη αρμοδιοτήτων και η μεταφορά θεμάτων από τη μία υπηρεσία στην άλλη.

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Στοιχεία Επικοινωνίας
Ευστράτιος Παπάνης	Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων  2251036520  Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00	
Κεντρική Γραμματεία (Μυτιλήνη)	Email: ppy@aegean.gr psychologia@aegean.gr ppky@aegean.gr	
Παράρτημα Γραμματείας (Αθήνα)	2106492115 Εργάσιμες ημέρες και ώρες 9.00-16.00	
Πακλατζόγλου Σοφία	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	6988019804 paklatzoglou.sofia@gmail.com
Μπαλάσα Κατερίνα	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	ppy@aegean.gr
Πρασά Ελένη	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	6940911716 eprassa@aegean.gr
Γκινάλα Ελισσάβητ	Γραμματειακή Υποστήριξη	6987561002

<b>Αλιάγα Πηνελόπη</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6986815866
<b>Βεγιάζη Σταυρούλα</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6988069584
<b>Ζωγοπούλου Τερέζα</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6982218264
<b>Ταπίνη Χρύσα</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6948711315
<b>Αναγνωστοπούλου Μαρία</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6974176334
<b>Πηνελόπη Πουλερού</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6941657126
<b>Ιωάννα Δεληγεωργίου</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6936122066
<b>Ιωάννης Σακαράκας</b>	Γραμματειακή Υποστήριξη	6988765977
<b>Πρασά Τερέζα</b>	Τεχνική Υποστήριξη	

- **Οικονομικά θέματα: Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας. Υπεύθυνη: Έλενα Πρασά Τηλ: 6940911716, email: [eprassa@aegean.gr](mailto:eprassa@aegean.gr)**
- **Επιστημονικά θέματα: Κατά τις ώρες που έχει ορίσει ο/η διδάσκων/ουσα ή στις σύγχρονες συναντήσεις**
- **Νομικά ζητήματα: Αγγελική Σαντή, τηλ: 6974453606, 2251041518, email: [a.santi@syndikaio.gr](mailto:a.santi@syndikaio.gr)**
- **Τεχνική υποστήριξη: Παναγιώτης Λουλαδελλης, τηλ: 2251036547**
- **Διοικητικά θέματα: Γραμματεία: 2251036520, 2106492115**
- **Θέματα έκδοσης πιστοποιητικών: Κεδιβιμ Πανεπιστημίου Αιγαίου: [kedivim@aegean.gr](mailto:kedivim@aegean.gr)**
- **Γενικά διοικητικά και επιστημονικά θέματα: Επιστημονικά Υπεύθυνος: [e.papanis@soc.aegean.gr](mailto:e.papanis@soc.aegean.gr)**



-Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή σας θα πρέπει να πατήσετε **Εγγραφή**.

Στα στοιχεία συναλλαγής στο πεδίο “Τραπεζικός Λογαριασμός” αναγράφεται ο λογαριασμός που θα πρέπει να πραγματοποιήσετε την κατάθεση.

Προσοχή:

-Η ολοκλήρωση της εγγραφής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ακριβούς ποσού της δόσης που επιλέξατε.

-Απαραίτητη προϋπόθεση για την ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με την εγγραφή, είναι να αναγράφεται υποχρεωτικά κατά την κατάθεση, στο πεδίο 'Πληροφορίες προς τον δικαιούχο' το ίδιο ακριβώς ονοματεπώνυμο και ΑΦΜ του συμμετέχοντα με αυτό που συμπληρώθηκε στην εγγραφή.

- Στο πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” μπορείτε να ανεβάσετε το αποδεικτικό κατάθεσης πατώντας **Επιλογή αρχείου**.

Για να ανεβάσετε το αποδεικτικό από τον υπολογιστή σας θα πρέπει να το σκανάρετε ή να το φωτογραφήσετε και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας (π.χ επιφάνεια εργασίας), είτε σε μορφή pdf, είτε σε μορφή φωτογραφίας (jpg). Εάν δυσκολεύεστε στην επισύναψη του αρχείου μπορείτε να αποστείλετε το αποδεικτικό στο [rry@aegean.gr](mailto:rry@aegean.gr), αναγράφοντας τα στοιχεία σας και ποιο πρόγραμμα αφορά.

Μπορείτε οποιαδήποτε στιγμή να ανατρέξετε στο σχετικό έντυπο με τις πληροφορίες πληρωμής στο επιβεβαιωτικό email που σας έχει έρθει.

## Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

### Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=256>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας

### Βήμα 2ο

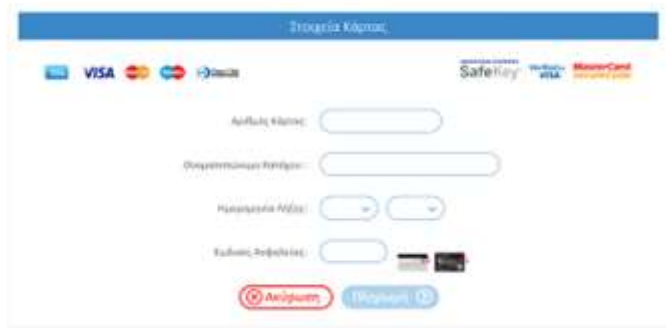
- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 ‘Τρόπος πληρωμής’ επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική

## Κάρτα

- Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.

Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή



The image shows a screenshot of the Alpha Bank e-commerce payment interface. At the top, there is a blue header with the text "Στοιχεία Κάρτας". Below the header, there are logos for various payment methods: VISA, Mastercard, and others. The form contains several input fields: "Αριθμός Κάρτας" (Card Number), "Ομαγευτικό/Αριθμός Πρωτόκολλου" (Security Code/Protocol Number), "Ημερομηνία Λήξης" (Expiration Date) with two dropdown menus, and "Κωδικός Ασφαλείας" (Security Code) with a dropdown menu. At the bottom of the form, there are two buttons: "Ακύρωση" (Cancel) and "Πληρωμή" (Pay).

Έλαβα γνώση της προκήρυξης και των συνοδευτικών εντύπων για το πρόγραμμα, στο οποίο αιτήθηκα την εγγραφή μου. Με τη χορήγηση των κωδικών εισόδου στην πλατφόρμα αποδέχομαι όλους τους όρους, παραιτούμενος/η από κάθε δικαίωμα υπαναχώρησης.