



ΕΠΤΑΜΗΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (460 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για την εισαγωγή στο Επτάμηνο Πρόγραμμα " **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ** "

Έναρξη μαθημάτων: 1/6/2019

Δίδακτρα: 500 ευρώ σε τρεις δόσεις: 100 ευρώ μη επιστρέψιμα ως κόστος εγγραφής και δύο δόσεις των 200 ευρώ

Εγγραφές έως 01/06/2019

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520, 210-6492115

6940911716, 6988019804, 6982218264, 6988069584, 6948711315, 6987561002, 6986815866, 6974176334,
6941657126

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: psy@aegean.gr

1Α. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση των συμμετεχόντων σε κομβικά θέματα (θεωρητικά και πρακτικά) διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας και η καλλιέργεια και ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων τους.

Ειδικότερα, η προσέγγιση σύγχρονων αρχών και τεχνικών της επικοινωνιακής μεθόδου διδασκαλίας σε άτομα με διαφορετικές επικοινωνιακές, συναισθηματικές και μαθησιακές ανάγκες, ατομικούς ρυθμούς μάθησης, δεξιότητες και πολιτισμικές αναφορές (θρησκεία, έθιμα, συνήθειες, αξίες κλπ) για την κατάκτηση δεξιοτήτων. Τα προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιχειρούν να καλύψουν τα κενά στην κατάρτιση των εκπαιδευτικών, των στελεχών ανθρωπιστικών οργανώσεων και των πολιτών, σχεδιάζοντας και οργανώνοντας επιστημονικά επαγγελματικά προγράμματα, διεπιστημονικά και καινοτόμα, τα οποία ανοίγουν νέες ατραπούς και διεξόδους σε εκείνους, που θα τα παρακολουθήσουν.

1Β. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

A) Σε επίπεδο γνώσεων

1. Η κατάκτηση της γνώσης των ιδιαιτεροτήτων της ελληνικής
2. Η γνώση του βασικού μηχανισμού της ελληνικής
3. Η κατανόηση των βασικών μοντέλων διδασκαλίας

B) Σε επίπεδο ικανοτήτων/δεξιοτήτων

4. Η ικανότητα υιοθέτησης και εφαρμογής αποτελεσματικού διδακτικού μοντέλου
5. Η ικανότητα διδασκαλίας σε αλλόγλωσσους μαθητές

Γ) Σε επίπεδο αξιών

6. Η υιοθέτηση κουλτούρας ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και η χωρίς διακρίσεις ή περιορισμούς εκμάθηση της ελληνικής σε αλλόγλωσσους μαθητές
7. Η εκτίμηση της «διαφορετικότητας» και ειρηνικής συνύπαρξης, δημιουργίας και προόδου

2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και τα Προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, εργαζόμενους στην υγεία και στην πρόνοια, ειδικούς της ψυχικής υγείας, σε φοιτητές, σε γονείς και σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με τα μοντέλα της συμβουλευτικής και της εκπαιδευτικής παρέμβασης, την

παροχή υποστήριξης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο και γενικότερα τον εφοδιασμό με ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1	
Τίτλος	Ιστορία και εξέλιξη της ελληνικής γλώσσας - Όψεις της Γλώσσας Γλωσσική Διδασκαλία σε παιδιά.-εστίαση στον ειδικό μαθητικό πληθυσμό (πρόσφυγες-μετανάστες)
Περιγραφή	<p>Η εισροή μεταναστευτικών και προσφυγικών ρευμάτων στην χώρα μας δημιούργησε ένα τελείως διαφορετικό κοσμοείδωλο. Η ελληνική κοινωνία άλλαξε άρδην. Τα μεγάλα μεταναστευτικά και προσφυγικά ρεύματα ανάγκασαν την ελληνική κοινωνία να εξελιχθεί από μονοπολιτισμική σε πολυπολιτισμική. Αυτός ο πολιτισμικός πλουραλισμός της ελληνικής κοινωνίας θα πρέπει να διαχειριστεί σωστά τόσο από την κοινωνία όσο και από την πολιτεία. Βέβαια, η ένταξη των πολιτισμικά «άλλων» θα πρέπει να γίνει από την πολιτεία με σεβασμό και διάκριση. Πολύ σημαντικός παράγοντας για την ομαλή ένταξη των μεταναστών και των προσφύγων στο ελληνικό κοινωνικό γίνεσθαι αποτελεί η γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής. Επομένως, αποτελεί κοινή παραδοχή η διαρκώς αυξανόμενη ανάγκη για εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας είτε ως δεύτερη γλώσσα είτε ως ξένη γλώσσα στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας είτε ως δεύτερη είτε ως ξένη στους μεταναστευτικούς και προσφυγικούς πληθυσμούς από τους εκπαιδευτικούς προϋποθέτει βέβαια την πλήρη γνώση της από τότε που εμφανίστηκε μέχρι και σήμερα. Βέβαια η ελληνική γλώσσα είναι μια γλώσσα με μακραίωνη ιστορία. Η ελληνική γλώσσα είναι αλήθεια ότι υπήρξε στην αρχαιότητα η πλέον διαδεδομένη γλώσσα στη Μεσόγειο και στη Νότια Ευρώπη, λόγω των ουκ ολίγων αποικιών της μητροπολιτικής Ελλάδας. Η παρούσα διδακτική ενότητα προσπαθεί να δείξει την ιστορία της ελληνικής γλώσσας, τις φάσεις της και την εξέλιξη της στο ρου των αιώνων. Είναι πολύ σημαντικό προσόν να γνωρίζεις την ιστορία και τις όψεις της γλώσσας, που στο μέλλον ενδέχεται να κληθείς να διδάξεις σε</p>

	<p>γλωσσικά και πολιτισμικά ετερογενή πληθυσμό.</p> <p>Παρουσιάζονται ο τρόπος εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας σε μικρή ηλικία καθώς και η διδακτική προσέγγιση που πρέπει να ακολουθηθεί. Πιο συγκεκριμένα, αναπτύσσεται το θεωρητικό υπόβαθρο εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας που οδηγεί στην καταγραφή των ιδιαίτερων μαθησιακών χαρακτηριστικών των μικρών μαθητών και στη συνέχεια παρουσιάζεται η διδακτική μέθοδος που είναι σκόπιμο να υιοθετηθεί με βάση τον τρόπο που μαθαίνουν οι μικροί μαθητές.</p> <p>Ακολούθως, δημιουργείται το απαραίτητο διδακτικό και μαθησιακό πλαίσιο για τη διδασκαλία σε μικρούς μαθητές, ώστε η διδακτική προσέγγιση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των προσφύγων/μεταναστών μαθητών, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία στην υιοθέτηση βιωματικών πρακτικών όπως είναι τα παραμύθια, τα τραγούδια, τα παιχνίδια, και τα θεατρικά παιχνίδια.</p>
--	--

Διδακτική Ενότητα 2	
Τίτλος	Κοινωνικές νόρμες για τη σχολική ενσωμάτωση και συνεκπαίδευση αλλογενών - Στοιχεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης-χαρακτηριστικά και ανάγκες μεταναστών και προσφύγων μαθητών
Περιγραφή	Οι αυξημένες μεταναστευτικές και προσφυγικές ροές προς τις ευρωπαϊκές χώρες γενικά και την Ελλάδα γενικότερα, προκάλεσαν το παιδαγωγικό ενδιαφέρον, εφόσον οι ροές αυτές είχαν άμεσες επιδράσεις στο ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα. Το ενδιαφέρον για την απάλειψη κάθε υποψίας παιδαγωγικών πρακτικών και διδακτικών μεθόδων οι οποίες δεν ευνοούν την εθνική, θρησκευτική, γλωσσική και πολιτισμική διαφοροποίηση στο ελληνικό εκπαιδευτικό πλαίσιο τέθηκε στο επίκεντρο του σύγχρονου προβληματισμού των Επιστημών Αγωγής. Ερωτήματα που αφορούν στις διαπροσωπικές και κοινωνικές σχέσεις των μαθητών με ποικίλη

	<p>πολιτισμική ταυτότητα στο σχολείο, την αντιμετώπιση των γονέων αυτών των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς, τις παιδαγωγικές πρακτικές ένταξής τους στο σχολικό και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και άλλα παρόμοια απασχολούν μέχρι σήμερα την εκπαιδευτική πολιτική και πράξη στον ελληνικό χώρο. Το πρώτο ζητούμενο, το οποίο προέκυψε σε επίπεδο εκπαιδευτικής πολιτικής αφορά στον προσδιορισμό και τη συστηματική μελέτη των χαρακτηριστικών των μεταναστευτικών και προσφυγικών ομάδων μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί μία κατά το δυνατόν αποτελεσματική παιδαγωγική διαχείριση του φαινομένου. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον, στο πλαίσιο αυτό παρουσιάζουν οι σχετικές νομοθετικές πρωτοβουλίες. Κατά συνέπεια, στη συγκεκριμένη θεματική, μελετάται διεξοδικά το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο, οι προβλέψεις, οι προσδοκίες του και τα παιδαγωγικά αποτελέσματά του. Επιπλέον, προσεγγίζονται κριτικά τα ποικίλα εκπαιδευτικά μοντέλα διαχείρισης της πολιτισμικής ετερότητας σε επίπεδο εκπαιδευτικής θεωρίας και πράξης. Μελετώνται, επίσης, βασικές διδακτικές μέθοδοι και στρατηγικές διαχείρισης της ετερότητας, όπως προτείνονται από ερευνητικές ομάδες καθώς και ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς. Τέλος, παρουσιάζονται παραδείγματα Καλών Πρακτικών παιδαγωγικής εφαρμογής των θεμελιωδών αρχών της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη σύγχρονη διδακτική πράξη.</p>
--	--

Διδακτική Ενότητα 3	
Τίτλος	Διαχείριση πολιτισμικής τάξης
Περιγραφή	<p>Τα θέματα που άπτονται της διαχείρισης της διαπολιτισμικής τάξης είναι ποικίλα. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης θεματικής ενότητας διερευνώνται οι λεγόμενες Καλές Πρακτικές. Επικουρικά, μελετώνται ακροθιγώς ορισμένες πτυχές της βιωματικότητας στην εκπαιδευτική πράξη και στοιχεία των ομαδοσυνεργατικών μεθόδων. Οι Καλές Πρακτικές είναι πρωτοβουλίες ή δράσεις, οι οποίες έχουν εφαρμογή στο νομικό πλαίσιο, στην απασχόληση, στη διαμονή, στην καταπολέμηση των διακρίσεων και του ρατσισμού, στην εκπαίδευση κ.α. και οι οποίες τεκμηριωμένα αποδεικνύεται ότι αποδίδουν. Οι καλές πρακτικές στο εκπαιδευτικό</p>

	<p>πλαίσιο, ειδικότερα, αφορούν στις δράσεις οι οποίες δημιουργούν πρόσφορο έδαφος παιδαγωγικής ενεργοποίησης και συμμετοχής όλων των μαθητών, ώστε να βελτιωθεί η απόδοσή τους. Οι καλές πρακτικές προέκυψαν ως πρόταση υπέρβασης του προβλήματος το οποίο για ορισμένους ερευνητές εντοπίζεται τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικής πολιτικής όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικής πράξης και το οποίο είναι η μη ύπαρξη περιθωρίων πλουραλιστικής προσέγγισης της πολιτισμικής ετερότητας στο σχολικό περιβάλλον. Το γεγονός αυτό θεωρείται ότι αποτελεί βασικό παράγοντα που κατατείνει στη σχολική αποτυχία των μαθητών με διαφορετική εθνική, γλωσσική, θρησκευτική ή πολιτισμική ταυτότητα. Οι Καλές Πρακτικές προτείνονται ως εργαλείο υπέρβασης αυτού του αδιεξόδου. Έχουν ως απώτερο σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών για ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών ανεξάρτητα από το εθνικό, γλωσσικό, θρησκευτικό ή πολιτισμικό τους υπόβαθρο. Θεμελιώνονται θεωρητικά σε παιδαγωγικές θεωρίες, όπως αυτή της κριτικής παιδαγωγικής, οι οποίες διέπονται από τις αρχές της χειραφετητικής λειτουργίας της εκπαίδευσης, της πρόταξης σε επίπεδο σκοπών και στόχων του κοινωνικού μετασχηματισμού, της παροχής ίσων ευκαιριών, της πολυφωνίας και της αλληλεγγύης.</p>
--	--

Διδακτική Ενότητα 4	
Τίτλος	Σχεδιασμός και διαχείριση μαθήματος διδασκαλίας της ελληνικής
Περιγραφή	<p>Βασικό στόχο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, όπως αναδεικνύεται από σχετικές μελέτες και έρευνες, αποτελούν οι παιδαγωγικές και διδακτικές πρωτοβουλίες και δράσεις, οι οποίες συνδέονται οργανικά με την προσπάθεια αποτελεσματικής αντιμετώπισης της σχολικής αποτυχίας, προαγωγής της ισότιμης συμμετοχής στην εκπαίδευση, δημιουργίας του κατάλληλου μαθησιακού κλίματος για όλα τα μέλη της διαπολιτισμικής τάξης και, τελικά, ποιοτικής αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.</p> <p>Τα φαινόμενα της μετανάστευσης, της παλιννόστησης και της προσφυγικής κρίσης ιδιαίτερα κατά την τελευταία τριακονταετία προκάλεσε έντονο παιδαγωγικό ενδιαφέρον, εφόσον επέδρασε καθοριστικά στη σύνθεση του</p>

	<p>μαθητικού πληθυσμού των ελληνικών σχολείων. Στο πλαίσιο αυτού του προβληματισμού διερευνώνται μέθοδοι διδακτικού σχεδιασμού και διαχείρισης της διαπολιτισμικής τάξης, οι οποίες κινούνται προς την κατεύθυνση της υπέρβασης των πρακτικών «μειονοτικοποίησης» των μαθητών που προέρχονται από ποικίλα πολιτισμικά περιβάλλοντα και παραγκωνισμού των στερεοτύπων και των διαστρεβλωμένων αντιλήψεων για τη διαφορετικότητα. Βασικός άξονας των πρακτικών αυτών είναι η επιδίωξη ενθάρρυνσης της συμφιλίωσης, της αλληλεγγύης, της ειρηνικής συνύπαρξης, της μέριμνας και της φροντίδας για τον «άλλο». Ο σχετικός παιδαγωγικός προβληματισμός προκρίνει τις βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης. Μελέτες έχουν αναδείξει την ιδιαίτερη αξία των βιωματικών πρακτικών στην ανάπτυξη της κοινωνικότητας και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων από τους μαθητές. Η ομαδοσυνεργατική μέθοδος διδασκαλίας προτείνεται σήμερα ως μέθοδος η οποία επιτυγχάνει την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω της παιδαγωγικής αξιοποίησης της αλληλεπίδρασης των μελών της ομάδας που συγκροτείται, προκειμένου να επιτύχει συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους.</p>
--	--

Διδακτική Ενότητα 5	
Τίτλος	Θέματα αξιολόγησης-Η Αξιολόγηση στην Ελληνική ως Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα
Περιγραφή	<p>Είναι αλήθεια ότι η διδασκαλία αλλά και η εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας έχει ορισμένα χαρακτηριστικά γνωρίσματα, τα οποία προκύπτουν από τη φύση της ίδιας της γλώσσας και τα οποία θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη από τους διδάσκοντες. Η διδασκαλία και η εκμάθηση της ελληνικής είτε ως ξένης είτε ως δεύτερης γλώσσας αποτελεί ένα στοίχημα τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους διδασκόμενους. Η αξιολόγηση είναι μια εξαιρετικά σύνθετη και πολύπλοκη διαδικασία ειδικά όταν έχουμε να κάνουμε με αξιολόγηση της γλωσσομάθειας αλλοδαπών μαθητών και μαθητριών. Το ζήτημα της χαμηλής επίδοσης των μαθητών και κυρίως των αλλοδαπών έχει απασχολήσει την ελληνική ερευνητική κοινότητα. Η αιτία ορισμένες φορές αποδίδεται στην ανεπαρκή μέριμνα του ελληνικού σχολείου για την εκπαίδευσή τους και άλλες στην ανεπάρκεια των ίδιων των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις νέες</p>

	<p>συνθήκες πολυπολιτισμικότητας που επικρατούν στη σχολική τάξη. Η αξιολόγηση ως μέθοδος και πρακτική βοηθάει στο έπακρο τον εκπαιδευτικό αλλά και το εκπαιδευτικό σύστημα να δει εμφανώς τις όποιες ελλείψεις που έχει κατά την εκπαιδευτική διαδικασία μάθησης της ελληνικής είτε ως δεύτερης είτε ως ξένης γλώσσας. Αυτός είναι και ο σκοπός της συγκεκριμένης ενότητας. Να καταδείξει τις αποτελεσματικότερες πρακτικές αξιολόγησης της ελληνικής ως δεύτερης ή ως ξένης γλώσσας</p>
--	---

Διδακτική Ενότητα 6	
Τίτλος	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών
Περιγραφή	<p>Το μάθημα φέρει εισαγωγικό χαρακτήρα στη μελέτη των δύο ρευμάτων ερευνητικής μεθοδολογίας που έχουν κυριαρχήσει στις κοινωνικές επιστήμες. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαφοροποίηση της ποσοτικής στρατηγικής έρευνας από την ποιοτική στρατηγική στη βάση τριών κεντρικών σημείων: α. τη σχέση μεταξύ θεωρίας και έρευνας, β. τα επιστημολογικά ζητήματα και γ. τα οντολογικά ζητήματα, όπως αυτά ανακύπτουν στη μελέτη του κοινωνικού κόσμου.</p> <p>Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τα στάδια υλοποίησης μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το στάδιο του θεωρητικού προβληματισμού και της διαδικασίας αναζήτησης και μελέτης των βιβλιογραφικών πηγών συναφών του υπό εξέταση κοινωνικού φαινομένου. • Το στάδιο συγκεκριμενοποίησης των ερευνητικών υποθέσεων και οριοθέτησης του ερευνητικού προβληματισμού. • Το στάδιο επιλογής ερευνητικού σχεδίου, • Το στάδιο επιλογής πλαισίου δειγματοληψίας, • Το επιλογής τεχνικής συλλογής ερευνητικών δεδομένων, • Το στάδιο συλλογής των ερευνητικών δεδομένων, • Το στάδιο επεξεργασίας και ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων. <p>Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποιοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαδικασία υλοποίησης μιας κοινωνικής έρευνας</p>

	<p>και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις ερευνητικές τεχνικές (όπως η συμμετοχική παρατήρηση, τα είδη των ποιοτικών συνεντεύξεων, οι ομάδες εστίασης) που εφαρμόζονται μέσα στο φάσμα της ποιοτικής παράδοσης, • το περιεχόμενο της διαδικασίας επιλογής του δείγματος. <p>Το μάθημα χωρίζεται σε δυο κύριες ενότητες: α. Τις αρχές δεοντολογίας στην Κοινωνική Έρευνα και β. τους κανόνες συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το πλαίσιο δεοντολογίας που διέπει την πορεία υλοποίησης της κοινωνικής έρευνας, • τη δομή συγγραφής επιστημονικών εργασιών και τους κανόνες της ακαδημαϊκής γραφής.
--	---

Διδακτική Ενότητα 7	
Τίτλος	Ενδυνάμωση δεξιοτήτων σε συνεργαζόμενους φορείς ή εργασία και μεθοδολογία έρευνας
Περιγραφή	<p>Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την δυνατότητα πραγματοποίησης εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων, 100 ωρών σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς έχοντας ως στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και τη βελτίωση του επιπέδου των δεξιοτήτων των επιμορφούμενων είτε να εκπονήσουν επιστημονική εργασία 3.000-6.000 λέξεων.</p> <p>ΠΡΟΣΟΧΗ: Το αντικείμενο του φορέα εθελοντικής απασχόλησης μπορεί να μην έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Σκοπός της άσκησης είναι η καλλιέργεια γενικών δεξιοτήτων και όχι η εξειδίκευση. Επιμορφούμενοι που εργάζονται ή έχουν κατά το προηγούμενο του προγράμματος έτος εργαστεί σε ανάλογους φορείς μπορούν να κάνουν αίτηση για αναγνώριση της πρακτικής άσκησης</p>

4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Οι διδάσκοντες επιλέγονται από το Κέντρο διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατόπιν αυστηρής επιλογής μέσω των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που έχει θεσπίσει.

Περιεχόμενα προγράμματος

5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα είναι επτάμηνο και πιστώνει 460 διδακτικές ώρες. Το συνολικό κόστος φοίτησης ανέρχεται στα 500€ σε τρεις δόσεις (βλ. ΠΡΟΣΟΧΗ 1)

- 100 ευρώ για την εγγραφή και εξέταση αίτησης
- 200 ευρώ α δόση
- 200 ευρώ β δόση

ECVET και Μοριοδοτήσεις

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 460 ωρών πιστώνει 23 ECVET

Τα περισσότερα Προγράμματα μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων

A. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

1. Εβδομαδιαίες υποχρεώσεις

- Μελέτη πρωτότυπου υλικού 20-30 σελίδων και περαιτέρω μελέτη συναφούς υλικού (υποχρεωτικό)
Κάθε μηνιαία ενότητα είναι χωρισμένη σε τέσσερα (4) εβδομαδιαία μαθήματα, τα οποία θα αναρτώνται από το διδάσκοντα, μια φορά την εβδομάδα, σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κατανόησης, με γραπτή απάντηση από όλο το πρωτότυπο υλικό (υποχρεωτικό)
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης με γραπτή απάντηση (υποχρεωτικό)
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου από περαιτέρω μελέτη βιβλιογραφίας ή από βίντεο από επίσημες πηγές πχ tedx Vimeo κλπ (υποχρεωτικό)

*Οι προθεσμίες είναι ελαστικές κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή. Οπωσδήποτε όμως η παράδοση των εργασιών θα γίνεται σε χρόνους, που θα είναι εφικτή η απρόσκοπτη διόρθωσή τους

2. Μηνιαίες υποχρεώσεις

- Δυο δίωρες «σύγχρονες» συναντήσεις με τον διδάσκοντα στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης
Δεν γίνεται χρήση βίντεο. Η απαίτηση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας ή η απαίτηση για σύγχρονη ηχητική ή οπτική προσπέλαση του μαθήματος απαγορεύεται
- Στο τέλος κάθε μηνιαίας ενότητας ο υποψήφιος υποχρεωτικά συμμετέχει σε τεστ αυτοαξιολόγησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανοικτού τύπου. Το τεστ πρέπει να συμπληρωθεί σε διάστημα 15 ημερών από την

ημερομηνία ανάρτησης. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος

3. Υποχρεώσεις μέχρι το τέλος του προγράμματος

- Συγγραφή αναλυτικής περίληψης έως 500 λέξεις ελληνικού ή αγγλικού επιστημονικού άρθρου, σύμφωνα με τα κριτήρια συγγραφής περίληψης (υποχρεωτικό) (7 περιλήψεις συνολικά – 1 κάθε μήνα). Οι περιλήψεις μπορούν να αναρτηθούν συνολικά στο τέλος (μέχρι και την ολοκλήρωση όλων των ενότητων), αν και καλό θα ήταν να παραδίδονται στο επόμενο διάστημα των δεκαπέντε ημερών μετά το πέρας κάθε μηνιαίας ενότητας.

Οι ερωτήσεις κατανόησης, οι ερωτήσεις κρίσεως και οι περιλήψεις θα ανατίθενται από τον/την κάθε εκπαιδευτή/τρια και είναι υποχρεωτικές

- Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (3.000 το ελάχιστο όριο λέξεων και 6.000 το μέγιστο) ή υλοποίηση εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων (100 ωρών) σε φορέα της επιλογής του εκπαιδευόμενου ή σε συνεργαζόμενο φορέα, εφόσον υπάρχει στην περιοχή διαμονής (υποχρεωτικό). Επιμορφούμενοι που εργάζονται ή έχουν κατά το προηγούμενο του προγράμματος έτος εργαστεί σε ανάλογους φορείς μπορούν να κάνουν αίτηση για αναγνώριση της πρακτικής άσκησης

Επιπλέον ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

- Συμμετοχή σε συνέδριο ή θερινό σχολείο, που διοργανώνεται από τα Προγράμματα με παρουσίαση ή απλή ακρόαση (προαιρετικό)
- Συγγραφή επιστημονικής εργασίας και δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό

Επιπλέον Συγκριτικά Πλεονεκτήματα

- 50% έκπτωση σε ένα από τα επόμενα ετήσια Προγράμματα που θα προκηρύσσονται από τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

B. ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΑΠΟΠΛΗΡΩΜΗ ΔΟΣΕΩΝ

Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο και θα πρέπει να έχει αποπληρώσει όλες τις δόσεις (βλ. ΠΡΟΣΟΧΗ 1)

-1η δόση εγγραφής: 100 ευρώ πληρωτέα μέχρι 1 Ιουνίου 2019

(Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)

-2η δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 6 Σεπτεμβρίου 2019

-3η δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 29 Νοεμβρίου 2019

8. ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 3 έως 5 μήνες από την περάτωση των σπουδών. Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης παρέχεται μετά από αίτηση του επιμορφούμενου.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού, την δυνατότητα ευρεσης αιθουσών και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
3. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές πιστωτικές μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 3 έως 5 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος. Παρόλα αυτά μπορεί να εκδοθεί βεβαίωση περάτωσης που έχει ακριβώς την ίδια ισχύ.
4. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
5. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
6. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησης τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
7. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.
 - Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
 - Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.
 - Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
8. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.

9. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.
10. Υπεύθυνη για διαφορές μεταξύ των επιμορφούμενων και των προγραμμάτων ορίζεται η εκάστοτε νομική σύμβουλος των προγραμμάτων.
11. Τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί
 - α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας
 - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στην εκάστοτε υπηρεσία σύμφωνα με την παρακάτω λίστα:

Επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες

Για τη δική σας διευκόλυνση οι επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες είναι εντελώς διαχωρισμένες. Δεν επιτρέπεται η επικάλυψη αρμοδιοτήτων και η μεταφορά θεμάτων από τη μία υπηρεσία στην άλλη.

Όνοματεπώνυμο	Θέση	Στοιχεία Επικοινωνίας
Ευστράτιος Παπάνης	Επιστημονικά Υπεύθυνος Προγραμμάτων 2251036520 Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00	
Κεντρική Γραμματεία (Μυτιλήνη)	Email: ppy@aegean.gr psychologia@aegean.gr ppky@aegean.gr	
Παράρτημα Γραμματείας (Αθήνα)	2106492115 Εργάσιμες ημέρες και ώρες 9.00-16.00	
Πακλατζόγλου Σοφία	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	6988019804 paklatzoglou.sofia@gmail.com
Μπαλάσα Κατερίνα	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	ppy@aegean.gr
Πρασά Ελένη	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	6940911716 eprassa@aegean.gr
Γκινάλα Ελισσάβητ	Γραμματειακή Υποστήριξη	6987561002
Αλιάγα Πηνελόπη	Γραμματειακή Υποστήριξη	6986815866
Βεγιάζη Σταυρούλα	Γραμματειακή Υποστήριξη	6988069584

Ζωγοπούλου Τερέζα	Γραμματειακή Υποστήριξη	6982218264
Ταπίνη Χρύσα	Γραμματειακή Υποστήριξη	6948711315
Αναγνωστοπούλου Μαρία	Γραμματειακή Υποστήριξη	6974176334
Πηνελόπη Πουλερού	Γραμματειακή Υποστήριξη	6941657126
Ιωάννα Δεληγεωργίου	Γραμματειακή Υποστήριξη	6936122066
Ιωάννης Σακαράκας	Γραμματειακή Υποστήριξη	6988765977
Πρασά Τερέζα	Τεχνική Υποστήριξη	

- **Οικονομικά θέματα: Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας. Υπεύθυνη: Έλενα Πρασά Τηλ: 6940911716, email: eprassa@aegean.gr**
- **Επιστημονικά θέματα: Κατά τις ώρες που έχει ορίσει ο/η διδάσκων/ουσα ή στις σύγχρονες συναντήσεις**
- **Νομικά ζητήματα: Αγγελική Σαντή, τηλ: 6974453606, 2251041518, email: a.santi@syndikaio.gr**
- **Τεχνική υποστήριξη: Παναγιώτης Λουλαδελλης, τηλ: 2251036547**
- **Διοικητικά θέματα: Γραμματεία: 2251036520, 2106492115**
- **Θέματα έκδοσης πιστοποιητικών: Κεδιβιμ Πανεπιστημίου Αιγαίου: kedivim@aegean.gr**
- **Γενικά διοικητικά και επιστημονικά θέματα: Επιστημονικά Υπεύθυνος: e.papanis@soc.aegean.gr**

9.ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=253>

Στοιχεία εγγραφής

Όνομα	<input type="text"/>
Επίθετο	<input type="text"/>
Όνομα Πατέρα	<input type="text"/>
Διεύθυνση (α/β, Τεχνολογικών)	<input type="text"/>
Τηλέφωνο	<input type="text"/>
Διεύθυνση	<input type="text"/>
Πόλη	<input type="text"/>
Τηλ. Κωδικός	<input type="text"/>
Χώρα	ΕΛΛΑΔΑ
Αριθμός Φοιτητικού Κάρτα/Καταστήματος	<input type="text"/>
Παρακαλώ	Επιλογή παραπάνω ποσοτικοποίησης
Στοιχεία με	Σημεία Έκδοσης
Κατάσταση	

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας.

Προσοχή: Η πρώτη δόση είναι 100 ευρώ.

Βήμα 2ο

- Στο πρώτο πεδίο επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Στο πεδίο “τρόπος πληρωμής” επιλέγετε κατάθεση σε ελληνική τράπεζα/webbanking/phonebanking

-Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή σας θα πρέπει να πατήσετε **Εγγραφή**.

Στα στοιχεία συναλλαγής στο πεδίο “Τραπεζικός Λογαριασμός” αναγράφεται ο λογαριασμός που θα πρέπει να πραγματοποιήσετε την κατάθεση.

Προσοχή:

-Η ολοκλήρωση της εγγραφής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ακριβούς ποσού της δόσης που επιλέξατε.

-Απαραίτητη προϋπόθεση για την ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με την εγγραφή, είναι να αναγράφεται υποχρεωτικά κατά την κατάθεση, στο πεδίο 'Πληροφορίες προς τον δικαιούχο' το ίδιο ακριβώς ονοματεπώνυμο και ΑΦΜ του συμμετέχοντα με αυτό που συμπληρώθηκε στην εγγραφή.

- Στο πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” μπορείτε να ανεβάσετε το αποδεικτικό κατάθεσης πατώντας **Επιλογή αρχείου**.

Για να ανεβάσετε το αποδεικτικό από τον υπολογιστή σας θα πρέπει να το σκανάρετε ή να το φωτογραφήσετε και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας (π.χ επιφάνεια εργασίας), είτε σε μορφή pdf, είτε σε μορφή φωτογραφίας (jpg). Εάν δυσκολεύεστε στην επισύναψη του αρχείου μπορείτε να αποστείλετε το αποδεικτικό στο rry@aegean.gr, αναγράφοντας τα στοιχεία σας και ποιο πρόγραμμα αφορά.

The image displays two screenshots of the Aegean University website's payment form. The top screenshot shows the 'Στοιχεία Πληρωμής' (Payment Details) form with the following fields: 'Τύπος Παραστατικού' (Document Type) set to 'Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Λογιστική)', 'Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου' (Payment Information/Account Number) with a placeholder text, 'Τρόπος Πληρωμής' (Payment Method) set to 'Προπληρωμή σε Τράπεζα', and 'Αποδεικτικό Τραπεζικής Κατάθεσης' (Bank Deposit Certificate) with a placeholder text and an 'Επιλογή αρχείου' (Select file) button. The bottom screenshot shows the same form with the 'Επιλογή αρχείου' button highlighted in yellow, indicating where to upload the payment certificate.

Μπορείτε οποιαδήποτε στιγμή να ανατρέξετε στο σχετικό έντυπο με τις πληροφορίες πληρωμής στο επιβεβαιωτικό email που σας έχει έρθει.

Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=253>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας

Βήμα 2ο

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 ‘Τρόπος πληρωμής’ επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα
- Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.

Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

Προσθήκη Κάρτας

 

Αριθμός κάρτας:

Ομαδικότητα κάρτας:

Ημερομηνία λήξης:

Κωδικός ασφαλείας:

Απόρρητος Προσωπικό ID

Έλαβα γνώση της προκήρυξης και των συνοδευτικών εντύπων για το πρόγραμμα, στο οποίο αιτήθηκα την εγγραφή μου. Με τη χορήγηση των κωδικών εισόδου στην πλατφόρμα αποδέχομαι όλους τους όρους, παραιτούμενος/η από κάθε δικαίωμα υπαναχώρησης.