



ΕΠΤΑΜΗΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (460 ΩΡΩΝ)

Τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανακοινώνουν την έναρξη της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων για την εισαγωγή στο Επτάμηνο Πρόγραμμα "**Διαπολιτισμική Αγωγή** "

Έναρξη μαθημάτων: 1/6/2019

Δίδακτρα: 500 ευρώ σε τρεις δόσεις: 100 ευρώ μη επιστρέψιμα ως κόστος εγγραφής και δύο δόσεις των 200 ευρώ

Εγγραφές έως 01/06/2019

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Psychologia.gr

22510-36520, 210-6492115

6940911716, 6988019804, 6982218264, 6988069584, 6948711315, 6987561002, 6986815866, 6974176334,
6941657126

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: psy@aegean.gr

1Α. ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η εξειδίκευση των συμμετεχόντων (απόκτηση κατάλληλων γνώσεων, δεξιοτήτων/ικανοτήτων και στάσεων) σε θεωρητικά και πρακτικά θέματα για την εκπαίδευση των προσφύγων, λαμβάνοντας υπόψη και αξιοποιώντας επιστημολογικά τις κείμενες διατάξεις και την ιδιαιτερότητα του συγκεκριμένου πληθυσμού. Ειδικότερα, η προσέγγιση σύγχρονων αρχών και τεχνικών της επικοινωνιακής μεθόδου διδασκαλίας σε άτομα με διαφορετικές επικοινωνιακές, συναισθηματικές και μαθησιακές ανάγκες, ατομικούς ρυθμούς μάθησης, δεξιότητες ή πολιτισμικές αναφορές (θρησκεία, έθιμα, συνήθειες, αξίες κλπ.), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες και προσδοκίες.

1Β. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και τη συναφή μεθοδολογία στη διδασκαλία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- αντιμετωπίζουν πρακτικά ζητήματα διδασκαλίας και να διαχειρίζονται την τάξη η οποία απαρτίζεται από μαθητές διαφορετικής πολιτισμικής προέλευσης
- αντιλαμβάνονται τις πιθανές «επιπτώσεις» του ανήκειν σε μειονότητες (εθνικές, θρησκευτικές, πολιτισμικές, κοινωνικές).
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν μαθήματα και εκπαιδευτικό υλικό, για όλους τους μαθητές διαφορετικών καταβολών και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων
- προσεγγίζουν μεθοδολογικά σωστά τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- διαχειρίζονται αποτελεσματικά μια διαπολιτισμική τάξη
- να συνθέτουν σε επιστημονικό επίπεδο, δεδομένα και ιδέες
- γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο για μετανάστες και πρόσφυγες
- προωθούν την ενσυναίσθηση απέναντι σε άλλους που είναι διαφορετικοί
- παρέχουν υπηρεσίες συμβουλευτικής στήριξης και συναισθηματικής ενδυνάμωσης των προσφύγων μαθητών και των οικογενειών τους
- εξελιχθούν επιστημονικά και να αποκτήσουν ισχυρό εργαλείο στο βιογραφικό και το επιστημονικό τους οπλοστάσιο

2. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε συνειδητοποιημένους επιμορφούμενους, που μπορούν να εργαστούν αυτόνομα και εντατικά, με τους δικούς τους ρυθμούς μάθησης, ώστε να ανταπεξέλθουν σε ασύγχρονη διδασκαλία με εμπλουτισμένο και απαιτητικό περιεχόμενο. Αν και τα Προγράμματα έχουν σχεδιαστεί για το ευρύ κοινό με τη φιλοσοφία και τις αρχές της διά βίου μάθησης, απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικούς επιστήμονες, εργαζόμενους στην υγεία και στην πρόνοια, ειδικούς της ψυχικής υγείας, σε φοιτητές, σε γονείς και σε ανθρώπους, που θέλουν να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες αναφορικά με τα μοντέλα της συμβουλευτικής και της εκπαιδευτικής παρέμβασης, την παροχή υποστήριξης στο σχολικό και οικογενειακό πλαίσιο και γενικότερα τον εφοδιασμό με ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα επικεντρώνεται, αλλά δεν περιορίζεται στις παρακάτω ενότητες:

Διδακτική Ενότητα 1	
Τίτλος	Εννοιολογικό πλαίσιο αναφοράς της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης - Χαρακτηριστικά προσφύγων/μεταναστών-ασυνόδευτοι ανήλικοι και Εκπαίδευση
Περιγραφή	<p>Το τελευταίο διάστημα η πολυπολιτισμικότητα εισέβαλε στην καθημερινή μας ζωή και άσκησε μεγάλη επίδραση στην κοινωνία μας, ως άμεση απόρροια της γενικευμένης αλληλεπίδρασης και των μετακινήσεων των ανθρώπων. Η συνύπαρξη σε μια κοινωνία ποικίλων κοινωνικών ομάδων με διαφορετικά εθνικά-εθνοτικά και πολιτισμικά στοιχεία είναι μια «τέχνη», η οποία αποκτά όλο και μεγαλύτερη σημασία στη σύγχρονη εποχή. Έτσι, αναδύθηκαν ποικίλα προβλήματα, όπως προβλήματα γλωσσικής φύσεως, κοινωνικής αποδοχής και προβλήματα περί ενσωμάτωσης στο υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα. Η παρούσα θεματική έχει ως σκοπό να αποσαφηνίσει τους όρους που σχετίζονται με την Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, όπως επί παραδείγματι πολιτισμός, πολυπολιτισμικότητα και φυσικά προσεγγίζεται εννοιολογικά η διαπολιτισμικότητα, η διαπολιτισμική αγωγή και η διαπολιτισμική εκπαίδευση. Επίσης, παρουσιάζονται κάποια ιστορικά δεδομένα σχετικά με την διαπολιτισμική εκπαίδευση στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο. Στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία συζητούνται πέντε μοντέλα διαχείρισης του πολιτισμικού πλουραλισμού στην εκπαίδευση, εκ των οποίων τα δύο είναι μονοπολιτισμικά και τα τρία πολυπολιτισμικά προσανατολισμένα. Τα μοντέλα αυτά σχετίζονται άμεσα και με μια γενικότερη αντίληψη της συγκεκριμένης κοινωνίας και πολιτείας για την ένταξη των μειονοτικών πληθυσμών σε αυτήν.</p> <p>Στο ερώτημα που προκύπτει για την αιτία αυτής της ραγδαίας αύξησης των μεταναστευτικών και προσφυγικών ρευμάτων κυρίως προς τις χώρες του δυτικού λεγόμενου πολιτισμού οι πολιτικές μεταβολές που συνέβησαν στην περιοχή της ανατολικής Ευρώπης, ο υπερπληθυσμός, οι πολεμικές συρράξεις σε διάφορες πλευρές του πλανήτη, η οικονομική δυσπραγία και η υπανάπτυξη του τρίτου λεγόμενου κόσμου, η διαρκώς αυξανόμενη ανεργία, η δημογραφική στασιμότητα, η γήρανση του εργατικού δυναμικού στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τέλος η παγκοσμιοποίηση αναφέρονται ως απαντήσεις.</p>

	<p>Το μεταναστευτικό – προσφυγικό πρόβλημα έχει άμεσες επιδράσεις και στα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών υποδοχής. Θεμελιώδης προϋπόθεση για την σοβαρή και αποτελεσματική παιδαγωγική διαχείριση του προβλήματος αποτελεί η διαπίστωση, η συστηματικοποίηση και η μελέτη των επιμέρους χαρακτηριστικών των προσφύγων, των μεταναστών και των ασυνόδευτων ανηλίκων. Στη συγκεκριμένη θεματική ενότητα διερευνώνται τα διαφοροποιά χαρακτηριστικά μεταξύ μεταναστών και προσφύγων. Μελετώνται, επίσης, οι βασικές θεωρητικές αρχές παιδαγωγικής προσέγγισης των μεταναστών, των προσφύγων και των ασυνόδευτων ανηλίκων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. και οι βασικοί στόχοι της εκπαιδευτικής πολιτικής και πρακτικής στους οποίους συμφωνούν οι υποστηρικτές της σύγχρονης αγωγής και οι οποίοι συνοψίζονται στη βελτίωση της σχολικής επίδοσης και στην ενίσχυση της αυτοαντίληψης των παιδιών των μεταναστευτικών και προσφυγικών ομάδων, στην καλλιέργεια του σεβασμού και της ανεκτικότητας, στην καλλιέργεια επίσης των θετικών στάσεων απέναντι σε άτομα με διαφορετική πολιτισμική, φυλετική και θρησκευτική προέλευση και στην ανάπτυξη τέλος στους μαθητές της ικανότητας να εξετάσουν εκπαιδευτικά και κοινωνικά φαινόμενα και γεγονότα μέσα από την οπτική διαφόρων πολιτισμών κι όχι μόνο του κυρίαρχου. Παρουσιάζονται, τέλος, ενδεικτικά παραδείγματα παιδαγωγικού χειρισμού της πολιτισμικής ετερότητας στο σχολικό περιβάλλον, όπως αυτά προτείνονται από επιστημονικές ομάδες έρευνας, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς.</p>
--	---

Διδακτική Ενότητα 2	
Τίτλος	Ανθρώπινα Δικαιώματα-Διαπολιτισμική επικοινωνία-Βιωματική μάθηση στη Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Περιγραφή	Οι πρόσφυγες/μετανάστες, προερχόμενοι από ποικίλες εμπόλεμες χώρες, με σκληρά βιώματα, δεν αποτελούν μία ομοιογενή ομάδα: ανάμεσά τους υπάρχουν άνθρωποι με διαφορετικές εθνικότητες, με διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά, με διαφορετικό οικονομικό και μορφωτικό κεφάλαιο. Οι συνθήκες ζωής των προσφύγων εμφανίζουν κι αυτές μεγάλες διαφοροποιήσεις ανάλογα με το Κέντρο Φιλοξενίας και την περιφέρεια που βρίσκονται. Επιπλέον, μεταβάλλονται μέσα στον χρόνο με τις διαρκείς μετακινήσεις από τόπο σε τόπο και από τα Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων

(ΚΦΠ) σε άλλους χώρους διαμονής (διαμερίσματα, ξενοδοχεία κ.λπ).

Διδακτική Ενότητα 3

Τίτλος

Προβλήματα, ανάγκες και προσδοκίες προσφύγων/μεταναστών -Διαχείριση πολιτισμικής τάξης

Περιγραφή

Η μετανάστευση είναι ένα φαινόμενο πολυσύνθετο, πολυδιάστατο και πολυεπίπεδο. Είναι αναγκαίο να υπογραμμιστεί ότι, ενώ η μελέτη του έχει ενταθεί σε μεγάλο βαθμό τα τελευταία χρόνια, ως φαινόμενο συμβαδίζει με την εμφάνιση του ανθρώπου. Το έντονο ενδιαφέρον στη σύγχρονη εποχή και η συστηματική μελέτη του, προέρχεται από το γεγονός ότι άπτεται σημαντικών πλευρών της κοινωνικής συνύπαρξης και συμβίωσης, επιδρώντας καταλυτικά στο οικονομικό, κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό πεδίο τόσο των χωρών αποστολής όσο και των χωρών υποδοχής. Το μεταναστευτικό και προσφυγικό πρόβλημα έχει άμεση επίδραση και στον τομέα της εκπαίδευσης. Η μεταβολή της σύνθεσης του μαθητικού πληθυσμού ενέτεινε την ανάγκη για τον επαναπροσδιορισμό των εκπαιδευτικών πολιτικών και των διδακτικών πρακτικών, προκειμένου αυτές να ανταποκρίνονται στα προβλήματα, τις ανάγκες και τις προσδοκίες των προσφύγων και των μεταναστών μαθητών. Στη συγκεκριμένη θεματική διερευνώνται τα επιμέρους χαρακτηριστικά, τα οποία διαφοροποιούν τους πρόσφυγες από τους μετανάστες και τα οποία διαμορφώνουν τις διαφορετικές ανάγκες και προσδοκίες τους από το εκπαιδευτικό σύστημα των χωρών υποδοχής και στην προκειμένη περίπτωση της Ελλάδας. Μελετώνται, τέλος, οι βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και ενδεικτικά παραδείγματα Καλών Πρακτικών, οι οποίες συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης των προσφύγων και των μεταναστών μαθητών.

Διδακτική Ενότητα 4	
Τίτλος	Αποτελεσματικές Πρακτικές Υποδοχής, εκπαίδευσης και ένταξης προσφύγων/μεταναστών και Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων
Περιγραφή	Είναι αλήθεια ότι η εποχή μας διακρίνεται από τις μαζικές και συνάμα ριζικές μεταρρυθμίσεις. Οι κοινωνίες σε όλο τον κόσμο μεταβάλλονται με ρυθμούς ραγδαίους. Η ελεύθερη μετακίνηση των ανθρώπων, η επίσης, ελεύθερη μετακίνηση κεφαλαίων, η παγκοσμιοποίηση – διεθνοποίηση της οικονομίας και η αλματώδης τεχνολογική εξέλιξη ενθαρρύνουν έντονα την ανάπτυξη μιας πολυπολιτισμικής οικουμένης, όπου οι κάτοικοι της δανείζονται στοιχεία από κάθε διαφορετικό έθνος. Όλοι συμφωνούμε στο ότι η σημερινή κοινωνία χαρακτηρίζεται από πολιτισμική ετερότητα. Ένα από τα πιο επίκαιρα κοινωνικά φαινόμενα ήταν και είναι τα μεταναστευτικά και τα προσφυγικά κύματα, που πλαισιώνουν την τρέχουσα κατάσταση, επιδρώντας σε μεγάλο βαθμό στη δημιουργία ενός παγκόσμιου πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος. Η Ελλάδα όπως και άλλες χώρες πολύ γρήγορα έγινε μια πολυπολιτισμική κοινωνία. Στην συγκεκριμένη θεματική ενότητα καταδεικνύεται η ανάγκη των προσφύγων, μεταναστών, παλιννοστούντων να ενσωματωθούν στην ελληνική κοινωνία, καθώς επίσης παρουσιάζονται και οι αποτελεσματικότερες πρακτικές υποδοχής, εκπαίδευσης και ένταξης των πολιτισμικά «άλλων». Η υποδοχή, η εκπαίδευση και η ενσωμάτωση των πολιτισμικά «άλλων», στο κοινωνικό γίγνεσθαι της ελληνικής κοινωνίας, είναι απαραίτητη για την ομαλή λειτουργία και εξέλιξη της κοινωνίας.

Διδακτική Ενότητα 5	
Τίτλος	Σχεδιασμός και υλοποίηση Διαπολιτισμικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Περιγραφή	Στην ενότητα αυτή θα μάθουμε πώς να αναπτύσσουμε, να υλοποιούμε και τέλος να αξιολογούμε διαπολιτισμικά εκπαιδευτικά προγράμματα. Αρχικά θα αναφερθούμε στις αρχές της διαπολιτισμικής διδακτικής και σε συγκεκριμένες πρακτικές και στρατηγικές διδασκαλίας και διδακτικές προσεγγίσεις. Έπειτα, θα αναφερθούμε στη μέθοδο του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση και την έννοια και τις μεθόδους της Διαφοροποίησης της διδασκαλίας και θα συζητήσουμε πώς οι αρχές των δύο αυτών προσεγγίσεων μπορούν να αξιοποιηθούν στον σχεδιασμό διαπολιτισμικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων. Θα δούμε παραδείγματα

	<p>εφαρμογής τους σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ή σε προγράμματα project. Στη συνέχεια, μεταξύ άλλων, θα χρησιμοποιήσουμε και το πλαίσιο των Stephan&Stephan (2013), όπου περιγράφονται με σαφήνεια τα βήματα σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων:</p> <p>Στάδιο πρώτο: επιλογή πολιτισμικών/ εθνικών ομάδων που θα συμμετάσχουν</p> <p>Στάδιο δεύτερο: καταγραφή των στόχων του προγράμματος</p> <p>Στάδιο τρίτο: επιλογή σχετικών θεωριών πολιτισμού, πολιτισμικής αλλαγής και προσαρμογής</p> <p>Στάδιο τέταρτο: επιλογή συγκεκριμένων ψυχολογικών και επικοινωνιακών διαδικασιών που βασίζονται στους στόχους και τη θεωρία</p> <p>Στάδιο πέμπτο: επιλογή τεχνικών και διαδικασιών που θα ενεργοποιήσουν αυτές τις διαδικασίες</p> <p>Στάδιο έκτο: αξιολόγηση του προγράμματος και των διαδικασιών με τις οποίες επιτεύχθηκαν τα αποτελέσματα αυτά.</p> <p>Στο τέλος της ενότητας, μετά από κριτική σύνθεση των παραπάνω προσεγγίσεων, θα καταλήξουμε σε ένα γενικό μοντέλο ανάπτυξης προγραμμάτων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε μορφή οδηγού για να βοηθήσει την καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.</p>
--	---

Διδακτική Ενότητα 6	
Τίτλος	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών
Περιγραφή	<p>Το μάθημα φέρει εισαγωγικό χαρακτήρα στη μελέτη των δύο ρευμάτων ερευνητικής μεθοδολογίας που έχουν κυριαρχήσει στις κοινωνικές επιστήμες. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαφοροποίηση της ποσοτικής στρατηγικής έρευνας από την ποιοτική στρατηγική στη βάση τριών κεντρικών σημείων: α. τη σχέση μεταξύ θεωρίας και έρευνας, β. τα επιστημολογικά ζητήματα και γ. τα οντολογικά ζητήματα, όπως αυτά ανακύπτουν στη μελέτη του κοινωνικού κόσμου.</p> <p>Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τα στάδια υλοποίησης μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το στάδιο του θεωρητικού προβληματισμού και της διαδικασίας

	<p>αναζήτησης και μελέτης των βιβλιογραφικών πηγών συναφών του υπό εξέταση κοινωνικού φαινομένου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το στάδιο συγκεκριμενοποίησης των ερευνητικών υποθέσεων και οριοθέτησης του ερευνητικού προβληματισμού. • Το στάδιο επιλογής ερευνητικού σχεδίου, • Το στάδιο επιλογής πλαισίου δειγματοληψίας, • Το επιλογής τεχνικής συλλογής ερευνητικών δεδομένων, • Το στάδιο συλλογής των ερευνητικών δεδομένων, • Το στάδιο επεξεργασίας και ανάλυσης των ερευνητικών δεδομένων. <p>Το μάθημα προσεγγίζει ζητήματα μεθοδολογίας ποιοτικής έρευνας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαδικασία υλοποίησης μιας κοινωνικής έρευνας και συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις ερευνητικές τεχνικές (όπως η συμμετοχική παρατήρηση, τα είδη των ποιοτικών συνεντεύξεων, οι ομάδες εστίασης) που εφαρμόζονται μέσα στο φάσμα της ποιοτικής παράδοσης, • το περιεχόμενο της διαδικασίας επιλογής του δείγματος. <p>Το μάθημα χωρίζεται σε δυο κύριες ενότητες: α. Τις αρχές δεοντολογίας στην Κοινωνική Έρευνα και β. τους κανόνες συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Μετά το πέρας αυτού, οι συμμετέχουσες και συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το πλαίσιο δεοντολογίας που διέπει την πορεία υλοποίησης της κοινωνικής έρευνας, • τη δομή συγγραφής επιστημονικών εργασιών και τους κανόνες της ακαδημαϊκής γραφής.
--	--

Διδακτική Ενότητα 7	
Τίτλος	Ενδυνάμωση δεξιοτήτων σε συνεργαζόμενους φορείς ή εργασία και μεθοδολογία έρευνας
Περιγραφή	<p>Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την δυνατότητα πραγματοποίησης εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων, 100 ωρών σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς έχοντας ως στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και τη βελτίωση του επιπέδου των δεξιοτήτων των επιμορφούμενων είτε να εκπονήσουν επιστημονική εργασία 3.000-6.000 λέξεων.</p> <p>ΠΡΟΣΟΧΗ: Το αντικείμενο του φορέα εθελοντικής απασχόλησης μπορεί να μην έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Σκοπός της άσκησης είναι η καλλιέργεια γενικών δεξιοτήτων και όχι η εξειδίκευση. Επιμορφούμενοι που εργάζονται ή έχουν κατά το προηγούμενο του προγράμματος έτος εργαστεί σε ανάλογους φορείς μπορούν να κάνουν</p>

4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Οι διδάσκοντες επιλέγονται από το Κέντρο διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατόπιν αυστηρής επιλογής μέσω των ακαδημαϊκών κριτηρίων και κανονισμών που έχει θεσπίσει.

Περιεχόμενα προγράμματος

5. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Το πρόγραμμα είναι επτάμηνο και πιστώνει 460 διδακτικές ώρες. Το συνολικό κόστος φοίτησης ανέρχεται στα 500€ σε τρεις δόσεις (βλ. ΠΡΟΣΟΧΗ 1)

- 100 ευρώ για την εγγραφή και εξέταση αίτησης
- 200 ευρώ α δόση
- 200 ευρώ β δόση

ECVET και Μοριοδοτήσεις

Όλα μας τα Προγράμματα προσφέρουν Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Κατάρτισης ECVET. Ενδεικτικά, ένα πρόγραμμα 460 ωρών πιστώνει 23 ECVET

Τα περισσότερα Προγράμματα μοριοδοτούνται ως σεμινάρια, που οργανώθηκαν από δημόσιο Πανεπιστήμιο, αλλά το πλεονέκτημα αυτό:

- Εξαρτάται από την ισχύουσα νομοθεσία
- Διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδικότητα του επιμορφούμενου
- Δεν αφορά το Πανεπιστήμιο, το οποίο διοργανώνει το σεμινάριο ΜΟΝΟ για τη γνώση και την επαγγελματική ενδυνάμωση

Το Πανεπιστήμιο στέκεται αρωγός σε κάθε προσπάθεια επαγγελματικής αποκατάστασης και ανέλιξης των επιμορφούμενων

A. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

1. Εβδομαδιαίες υποχρεώσεις

- Μελέτη πρωτότυπου υλικού 20-30 σελίδων και περαιτέρω μελέτη συναφούς υλικού (υποχρεωτικό)
Κάθε μηνιαία ενότητα είναι χωρισμένη σε τέσσερα (4) εβδομαδιαία μαθήματα, τα οποία θα αναρτώνται από το διδάσκοντα, μια φορά την εβδομάδα, σε προκαθορισμένη ημέρα και ώρα
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κατανόησης, με γραπτή απάντηση από όλο το πρωτότυπο υλικό (υποχρεωτικό)

- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κριτικής ανάλυσης με γραπτή απάντηση (υποχρεωτικό)
- 2 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου από περαιτέρω μελέτη βιβλιογραφίας ή από βίντεο από επίσημες πηγές πχ tedx Vímeo κλπ (υποχρεωτικό)

*Οι προθεσμίες είναι ελαστικές κατόπιν συνεννόησης με τον καθηγητή. Οποσδήποτε όμως η παράδοση των εργασιών θα γίνεται σε χρόνους, που θα είναι εφικτή η απρόσκοπτη διόρθωσή τους

2. Μηνιαίες υποχρεώσεις

- Δυο δίωρες «σύγχρονες» συναντήσεις με τον διδάσκοντα στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης
Δεν γίνεται χρήση βίντεο. Η απαίτηση βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας ή η απαίτηση για σύγχρονη ηχητική ή οπτική προσπέλαση του μαθήματος απαγορεύεται
- Στο τέλος κάθε μηνιαίας ενότητας ο υποψήφιος υποχρεωτικά συμμετέχει σε τεστ αυτοαξιολόγησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή ανοικτού τύπου. Το τεστ πρέπει να συμπληρωθεί σε διάστημα 15 ημερών από την ημερομηνία ανάρτησης. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος

3. Υποχρεώσεις μέχρι το τέλος του προγράμματος

- Συγγραφή αναλυτικής περίληψης έως 500 λέξεις ελληνικού ή αγγλικού επιστημονικού άρθρου, σύμφωνα με τα κριτήρια συγγραφής περίληψης (υποχρεωτικό) (7 περιλήψεις συνολικά – 1 κάθε μήνα). Οι περιλήψεις μπορούν να αναρτηθούν συνολικά στο τέλος (μέχρι και την ολοκλήρωση όλων των ενοτήτων), αν και καλό θα ήταν να παραδίδονται στο επόμενο διάστημα των δεκαπέντε ημερών μετά το πέρας κάθε μηνιαίας ενότητας.
Οι ερωτήσεις κατανόησης, οι ερωτήσεις κρίσεως και οι περιλήψεις θα ανατίθενται από τον/την κάθε εκπαιδευτή/τρια και είναι υποχρεωτικές
- Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (3.000 το ελάχιστο όριο λέξεων και 6.000 το μέγιστο) ή υλοποίηση εθελοντικής ενδυνάμωσης δεξιοτήτων (100 ωρών) σε φορέα της επιλογής του εκπαιδευόμενου ή σε συνεργαζόμενο φορέα, εφόσον υπάρχει στην περιοχή διαμονής (υποχρεωτικό). Επιμορφούμενοι που εργάζονται ή έχουν κατά το προηγούμενο του προγράμματος έτος εργαστεί σε ανάλογους φορείς μπορούν να κάνουν αίτηση για αναγνώριση της πρακτικής άσκησης

Επιπλέον ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

- Συμμετοχή σε συνέδριο ή θερινό σχολείο, που διοργανώνεται από τα Προγράμματα με παρουσίαση ή απλή ακρόαση (προαιρετικό)
- Συγγραφή επιστημονικής εργασίας και δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό

Επιπλέον Συγκριτικά Πλεονεκτήματα

- 50% έκπτωση σε ένα από τα επόμενα ετήσια Προγράμματα που θα προκηρυσσονται από τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

B. ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΑΠΟΠΛΗΡΩΜΗ ΔΟΣΕΩΝ

Για τη λήψη του πιστοποιητικού ο επιμορφούμενος δεν πρέπει να έχει καμία οικονομική υποχρέωση απέναντι στο πανεπιστήμιο και θα πρέπει να έχει αποπληρώσει όλες τις δόσεις (βλ. ΠΡΟΣΟΧΗ 1)

-1η δόση εγγραφής: 100 ευρώ πληρωτέα μέχρι 1 Ιουνίου 2019

(Η πρώτη δόση κατοχυρώνει και την εγγραφή σας)

-2η δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 6 Σεπτεμβρίου 2019

-3η δόση: 200 ευρώ, πληρωτέα μέχρι 29 Νοεμβρίου 2019

8. ΠΡΑΣΙΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Όλες οι επικοινωνίες γίνονται ψηφιακά. Σε ψηφιακή μορφή αποδίδονται όλα τα πιστοποιητικά και οι βεβαιώσεις μέσα σε 3 έως 5 μήνες από την περάτωση των σπουδών. Πιστοποιητικό ολοκλήρωσης παρέχεται μετά από αίτηση του επιμορφούμενου.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Τα δίδακτρα δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση παρά μόνο εάν ακυρωθεί ή δεν πραγματοποιηθεί το πρόγραμμα με υπαιτιότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Με την υποβολή της αίτησης παραιτείστε από κάθε απαίτηση για επιστροφή διδάκτρων ή για οποιαδήποτε άλλη αλλαγή.
2. Το πρόγραμμα μαθημάτων είναι ενδεικτικό και μπορεί να αλλάζει ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων, την ανάρτηση υλικού, την δυνατότητα ευρεσης αιθουσών και τις εκπαιδευτικές ανάγκες.
3. Τα νέα πιστοποιητικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου απονέμονται ηλεκτρονικά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης. Συνήθως αποδίδουν Ευρωπαϊκές Επαγγελματικές πιστωτικές μονάδες (Ecvet) και ο χρόνος αποστολής τους στους υποψηφίους εξαρτάται από την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών και οικονομικών ελέγχων. Κατά μέσο όρο τα πιστοποιητικά αποστέλλονται μέσα σε διάστημα 3 έως 5 μηνών από την ολοκλήρωση του προγράμματος. Παρόλα αυτά μπορεί να εκδοθεί βεβαίωση περάτωσης που έχει ακριβώς την ίδια ισχύ.
4. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αλλαγής οποιουδήποτε σημείου της προκήρυξης ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και διοικητικές ανάγκες. Η παρούσα προκήρυξη δεν είναι κατ' ουδένα τρόπο δεσμευτική για τα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
5. Πληροφορίες για πιθανές μοριοδοτήσεις ανάλογα με την ισχύουσα νομοθεσία μπορούν να ληφθούν από τους αρμόδιους φορείς και όχι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
6. Η εγγραφή στα Προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συνεπάγεται την αποδοχή της διατήρησης των προσωπικών δεδομένων και της αξιοποίησής τους για εκπαιδευτικούς και διαφημιστικούς σκοπούς.
7. Η εγγραφή στα Προγράμματα συνεπάγεται τήρηση της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των κανόνων καλής συμπεριφοράς. Οποιαδήποτε παρέκκλιση από τους κανόνες του Πανεπιστημίου και της ευγένειας μπορεί

να αποκλείσει τον επιμορφούμενο από τα Προγράμματα, χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή οποιασδήποτε βεβαίωσης.

- Η λογοκλοπή ή ο λογοδανεισμός οδηγούν στην αποβολή του επιμορφούμενου από το πρόγραμμα χωρίς κανένα δικαίωμα επιστροφής διδάκτρων.
 - Το Πανεπιστήμιο αποκτά το copyright του υλικού που παραδίδουν οι επιμορφούμενοι στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Επίσης, όλο το υλικό του Πανεπιστημίου προστατεύεται από copyright και η με οποιαδήποτε μορφή αναπαραγωγής του έχει νομικές κυρώσεις.
 - Οι αξιολογικές κρίσεις για το πρόγραμμα και άλλες προτάσεις απαγορεύεται ρητά να αναρτώνται υπό μορφή σχολίων ή άλλων μέσων στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης ή σε άλλες ομάδες δικτύωσης. Προτάσεις, κριτικές και σχόλια γίνονται μόνο στο ειδικό έντυπο αξιολόγησης και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Τα έγγραφα αιτήματα των επιμορφούμενων απαντώνται μέσα σε 7 εργάσιμες μέρες.
8. Η κατανόηση των όρων «σύγχρονος» και «ασύγχρονος» ως μεθόδων διδασκαλίας θεωρείται αυτονόητη και το ίδιο ισχύει για την άριστη γνώση υπολογιστών, που είναι εκ των ουκ άνευ προϋπόθεση για την παρακολούθηση των προγραμμάτων. Αδυναμία των επιμορφούμενων να κατανοούν τις μεθόδους διδασκαλίας ή προβλήματα που απορρέουν από την ελλιπή γνώση υπολογιστών, δεν θα επιτραπεί να επηρεάσουν την ποιότητα των προγραμμάτων. Το Πανεπιστήμιο διατηρεί το δικαίωμα να σταματήσει τη φοίτηση οποιουδήποτε αποτυγχάνει στους δύο παραπάνω τομείς, χωρίς καμιά αποζημίωση.
9. Η απουσία από τα μαθήματα και τις δράσεις των προγραμμάτων, όπως αυτές κάθε φορά καθορίζονται, μπορεί να οδηγήσει στον αποκλεισμό από τα Προγράμματα χωρίς επιστροφή διδάκτρων ή απονομή βεβαίωσης.
10. Υπεύθυνη για διαφορές μεταξύ των επιμορφούμενων και των προγραμμάτων ορίζεται η εκάστοτε νομική σύμβουλος των προγραμμάτων.
11. Τα Προγράμματα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Ενδυνάμωσης είναι πρόθυμα να επιλύσουν κάθε πρόβλημα, που φυσιολογικό είναι να προκύψει κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, αρκεί
- α. Να μη γίνεται υπέρβαση ιεραρχίας
 - β. Να απευθύνονται εγγράφως και με ακριβή τρόπο στην εκάστοτε υπηρεσία σύμφωνα με την παρακάτω λίστα:

Επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες

Για τη δική σας διευκόλυνση οι επιστημονικές και διοικητικές υπηρεσίες είναι εντελώς διαχωρισμένες. Δεν επιτρέπεται η επικάλυψη αρμοδιοτήτων και η μεταφορά θεμάτων από τη μία υπηρεσία στην άλλη.

Όνοματεπώνυμο

Θέση

Στοιχεία Επικοινωνίας

Ευστράτιος Παπάνης

Επιστημονικά Υπεύθυνος
Προγραμμάτων

2251036520

Κεντρική Γραμματεία (Μυτιλήνη)

Εργάσιμες μέρες και ώρες 9.00-21.00

Email:

ppy@aegean.gr

psychologia@aegean.gr

ppky@aegean.gr

Παράρτημα Γραμματείας (Αθήνα)	2106492115	
	Εργάσιμες ημέρες και ώρες 9.00-16.00	
Πακλατζόγλου Σοφία	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	6988019804 paklatzoglou.sofia@gmail.com
Μπαλάσα Κατερίνα	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	ppy@aegean.gr
Πρασά Ελένη	Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης Προγράμματος	6940911716 eprassa@aegean.gr
Γκινάλα Ελισσάβητ	Γραμματειακή Υποστήριξη	6987561002
Αλιάγα Πηνελόπη	Γραμματειακή Υποστήριξη	6986815866
Βεγιάζη Σταυρούλα	Γραμματειακή Υποστήριξη	6988069584
Ζωγοπούλου Τερέζα	Γραμματειακή Υποστήριξη	6982218264
Ταπίνη Χρύσα	Γραμματειακή Υποστήριξη	6948711315
Αναγνωστοπούλου Μαρία	Γραμματειακή Υποστήριξη	6974176334
Πηνελόπη Πουλερού	Γραμματειακή Υποστήριξη	6941657126
Ιωάννα Δεληγεωργίου	Γραμματειακή Υποστήριξη	6936122066
Ιωάννης Σακαράκας	Γραμματειακή Υποστήριξη	6988765977
Πρασά Τερέζα	Τεχνική Υποστήριξη	

- **Οικονομικά θέματα: Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας. Υπεύθυνη: Έλενα Πρασά Τηλ: 6940911716, email: eprassa@aegean.gr**
- **Επιστημονικά θέματα: Κατά τις ώρες που έχει ορίσει ο/η διδάσκων/ουσα ή στις σύγχρονες συναντήσεις**
- **Νομικά ζητήματα: Αγγελική Σαντή, τηλ: 6974453606, 2251041518, email: a.santi@syndikaio.gr**
- **Τεχνική υποστήριξη: Παναγιώτης Λουλαδελλης, τηλ: 2251036547**
- **Διοικητικά θέματα: Γραμματεία: 2251036520, 2106492115**
- **Θέματα έκδοσης πιστοποιητικών: Κεδιβιμ Πανεπιστημίου Αιγαίου: kedivim@aegean.gr**
- **Γενικά διοικητικά και επιστημονικά θέματα: Επιστημονικά Υπεύθυνος: e.papanis@soc.aegean.gr**

9.ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

Για πληρωμή μέσω τραπεζικής κατάθεσης:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=252>

Στοιχεία εγγραφής

Όνομα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Επώνυμο: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Όνομα Πατέρα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διεύθυνση ή Ταχυδρομείο: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τηλέφωνο: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΠΑΔΕ: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τ.α. Κώδικας: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Χώρα: ΕΛΛΑΔΑ

Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα: 00000000000000000000

Παιδαγωγείο: Επιλογή παιδαγωγικού παραρτήματος

Στοιχεία με: Επιλογή έμφυσης

Ναός Πληρωτής

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας.

Προσοχή: Η πρώτη δόση είναι 100 ευρώ.

Βήμα 2ο

- Στο πρώτο πεδίο επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)

Στοιχεία Πληρωμής

Τύπος Παραστατικού: Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (Απόδειξη)

Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου: Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τρόπος Πληρωμής: Προσβλεπόμενα Τραπεζικά

Αποδεικτικό Τραπεζικής Κατάθεσης: Επιλογή αρχείου

Εγγραφή

- Στο πεδίο “τρόπος πληρωμής” επιλέγετε κατάθεση σε ελληνική τράπεζα/webbanking/phonebanking

-Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να ολοκληρωθεί η εγγραφή σας θα πρέπει να πατήσετε **Εγγραφή**.

Στα στοιχεία συναλλαγής στο πεδίο “Τραπεζικός Λογαριασμός” αναγράφεται ο λογαριασμός που θα πρέπει να πραγματοποιήσετε την κατάθεση.

Προσοχή:

-Η ολοκλήρωση της εγγραφής σας θα πραγματοποιηθεί μετά την κατάθεση του ακριβούς ποσού της δόσης που επιλέξατε.

-Απαραίτητη προϋπόθεση για την ταυτοποίηση της κατάθεσής σας με την εγγραφή, είναι να αναγράφεται υποχρεωτικά κατά την κατάθεση, στο πεδίο 'Πληροφορίες προς τον δικαιούχο' το ίδιο ακριβώς ονοματεπώνυμο και ΑΦΜ του συμμετέχοντα με αυτό που συμπληρώθηκε στην εγγραφή.

- Στο πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” μπορείτε να ανεβάσετε το αποδεικτικό κατάθεσης πατώντας **Επιλογή αρχείου**.

Για να ανεβάσετε το αποδεικτικό από τον υπολογιστή σας θα πρέπει να το σκανάρετε ή να το φωτογραφήσετε και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας (π.χ επιφάνεια εργασίας), είτε σε μορφή pdf, είτε σε μορφή φωτογραφίας (jpg). Εάν δυσκολεύεστε στην επισύναψη του αρχείου μπορείτε να αποστείλετε το αποδεικτικό στο rry@aegean.gr, αναγράφοντας τα στοιχεία σας και ποιο πρόγραμμα αφορά.

Μπορείτε οποιαδήποτε στιγμή να ανατρέξετε στο σχετικό έντυπο με τις πληροφορίες πληρωμής στο επιβεβαιωτικό email που σας έχει έρθει.

Για πληρωμή μέσω πιστωτικής- χρεωστικής κάρτας:

Βήμα 1ο

Συμπληρώστε την παρακάτω αίτηση:

<https://www.ru.aegean.gr/epos/?id=252>

Οδηγίες:

Εισάγετε τα προσωπικά σας στοιχεία στα παραπάνω πεδία.

Στην επιλογή “συμμετοχή ως” επιλέγετε το ποσό που θα καταθέσετε.

Στο πεδίο “Αριθμός Φορολογικού Μητρώου Συμμετέχοντα” αναγράψτε το ΑΦΜ σας

Βήμα 2ο

- Στο πεδίο 1 επιλέγετε τον τύπο παραστατικού που επιθυμείτε να λάβετε (Απόδειξη παροχής υπηρεσιών ή τιμολόγιο)
- Το πεδίο 2 ‘Τρόπος πληρωμής’ επιλέγετε Πιστωτική/Χρεωστική Κάρτα
- Το πεδίο “Πληροφορίες Πληρωμής/Αριθμός Καταθετηρίου” το αφήνετε κενό. Για να προχωρήσετε στην πληρωμή θα πρέπει να πατήσετε εγγραφή.



Στη συνέχεια πατήστε Proceed για να μεταφερθείτε στο e-commerce της Alpha Bank.

Συμπληρώστε τα στοιχεία της κάρτας σας και έπειτα πατήστε πληρωμή

Έλαβα γνώση της προκήρυξης και των συνοδευτικών εντύπων για το πρόγραμμα, στο οποίο αιτήθηκα την εγγραφή μου. Με τη χορήγηση των κωδικών εισόδου στην πλατφόρμα αποδέχομαι όλους τους όρους, παραιτούμενος/η από κάθε δικαίωμα υπαναχώρησης.